

МБДОУ - д/с № 39



«Золотая рыбка»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 39 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД - КУРОРТ АНАПА

Педагогическая разработка
Дидактическая игра «Спортивный калейдоскоп»

для детей 5-7 лет



Воспитатели: Кириченко Марина Викторовна
Поддубко Екатерина Александровна

город-курорт Анапа 2021 год.

Оглавление

1.	Предисловие.....	стр.3
2.	Введение.....	стр.4
3.	Основная часть.....	стр.5
4.	Заключение.....	стр.5
5.	Список использованной литературы	
	Интернет ресурсы.....	стр.6
6.	Приложение	

Предисловие

В методической разработке представлен материал по формированию познавательной деятельности через использование дидактической игры, которая помогает закреплению у детей представлений о разных видах спорта.

Дидактическая игра многофункциональная: она не только развивает интерес к спорту, но и способствует познавательному, социально-коммуникативному развитию и применяются в режимных моментах, самостоятельной деятельности.

в ООП ДО в п. 2.3 Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, прописаны в речевом развитии

Данная методическая разработка рассчитана для детей 5-7 лет. Дети могут согласовывать в игровой деятельности свои интересы и интересы партнеров, умеют объяснить замысел, адресовать обращение партнеру. Проявляют интерес к игровому экспериментированию, к развивающим и познавательным играм; в играх с готовым содержанием и правилами действуют в соответствии с игровой задачей и правилами (ФГОС ДО).

Введение

Актуальность: игра - в свете ФГОС ДО выступает как форма социализации ребенка. В разнообразии игр для детей особое место занимает дидактическая игра. В последнее время актуализируется занятие спортом не только среди взрослых и подростков, но и среди детей дошкольного возраста.

Дидактическая игра направлена на решение конкретных задач обучения детей и в тоже время в них проявляется воспитательное и развивающее влияние. Знания о разных видах спорта, представлены в доступной для детей форме (игровой), позволяет расширять кругозор детей, восприятия, памяти, мышления, воображения, обогащение словарного запаса.

Дидактическая игра является дополнительным источником знаний о спорте, позволяет решать важные задачи сенсорного восприятия.

Яркость, красочность иллюстрированного материала, представленного в дидактической игре, дает возможность ребенку наглядно представить летние или зимние виды спорта и классифицировать их.

Как пришла идея для создания игры?

Играя с детьми в подвижные, спортивные игры, у детей возникало много вопросов таких как:

«Чем отличается фигурное катание от хоккея?»»,

«Что нужно, для того чтобы заниматься боксом, плаванием?»»,

«Что такое биатлон?» и т.д.

Так и родилась идея создания дидактической игры «Спортивный калейдоскоп». Детям, такая форма ответов на их многочисленные вопросы, пришлась по душе.

Основная часть

Цель: Закрепить знания детей о летних и зимних видах спорта, через дидактическую игру

Задачи:

- **воспитательная:** сформировать у детей умение согласовывать в игровой деятельности свои интересы и интересы партнеров
- **развивающая:** развивать память, мышления, пополнять словарный запас.
- **обучающая:** научить отличать зимние виды спорта от летних.
Научить подбирать карточки с инвентарем к каждому виду спорта.

После возникновения идеи для дидактической игры, была проведена предварительная работа, в ходе которой были проведены беседы с детьми. По результатам бесед, мы выяснили какие виды спорта войдут в игру.

Условия реализации методической разработки: в игре могут принимать участие дети разновозрастной группы (5-7 лет), количество игроков от 2 до 4 человек. Игра может использоваться как в режимных моментах (игровой, самостоятельной деятельности), так и в организации НОД.

Для реализации предложенной, родителями, идеи нам понадобилось:

1. картинки видов спорта (ламинированные) - формат А4 - 8шт.
2. разрезные картинки - 8 шт.
3. карточки с инвентарем - 4 шт.
4. ножницы
5. скотч
6. коробочки для карточек - 4 шт.

Собрав все материалы, приступили к оформлению дидактической игры
(Приложение 1)

Описание игры и правила (Приложение 2)

Заключение

Разрабатывая дидактическую игру «Спортивный калейдоскоп», мы опирались на часто задаваемые вопросы детей о видах спорта. Дети - неиссякаемый источник идей. Для достижения поставленных целей и задач, была проведена предварительная работа с детьми, в ходе которой дети стали активными помощниками в выборе видов спорта (беседы с детьми) и изготовлении данной игры. Играя в данную игру, дети быстро освоили правила игры и научились объяснять их другим игрокам. Играя в игру на

протяжении двух недель, мы в беседе с детьми поняли, что дети получили ответы на ранее интересовавшие их вопросы о видах спорта и им понравилась форма ответа (дидактическая игра).

Список использованной литературы

1. ФГОС ДО приказ от 17.10.2013 №1155
2. ООП ДО

Интернет ресурсы

1. <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2014/09/16/aktualnost-i-praktichnost-primeneniya-skazki-v>
2. <https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=07e37797b0d7184af97198df999ad5b6&ref=rим&n=33&w=310&h=188>

Приложение 1

В сети интернет подобрали картинки, распечатали, ламинировали.



Картинки инвентаря вырезали и положили в отдельную коробочку



Картинку идентичную игровому полю разрезали в виде геометрических фигур и поместили в отдельную коробку.



Тоже самое проделываем с другим видом спорта.



Дидактическая игра «Спортивный калейдоскоп»

Цель игры: расширить знания детей о видах спорта (зимние, летние)

Задачи:

Воспитательная: сформировать у детей умение согласовывать в игровой деятельности свои интересы и интересы партнеров

Развивающая: развивать память, мышления, пополнять словарный запас спортивными терминами.

Обучающая: научить отличать зимние виды спорта от летних, подбирать карточки с инвентарем к каждому виду спорта.

Оборудование материал: Картинки видов спорта (ламинированные) - формат А4, разрезные картинки, карточки с инвентарем, коробочки для карточек.

Ход игры.

Первый вариант

Воспитатель отбирает карточки: в одну стопку кладет игровые поля (на каждом изображен вид спорта), а в другую – карточки, на которых инвентарь и оборудование.

Игровые поля он раздает игрокам, а другую стопку кладет в коробочку. Ведущий берет одну карточку и показывает ее игрокам. Игрок называет, что изображено на картинке, и в каком виде спорта это используют. Побеждает тот, кто быстрее соберет все картинки на одном виде спорта.

Результат: дети играют, соблюдая правила и выигрывают, узнают и называют спортивный инвентарь и оборудование, определяют, к какому виду спорта он относится.

Второй вариант

Воспитатель показывает игровые поля (виды спорта, зимние и летние), затем раскладывает на столе картинки, но разрезанные на фрагменты в виде геометрических фигур. Дает каждому ребенку целую картинку и предлагает найти отдельные фрагменты от этих картинок.

Результат для ребенка: собрал целые картинки.

Результат для педагога: ребенок научился находить фрагменты картинок по образцу и называть изображенные предметы.