

МБДОУ - д/с № 39



«Золотая рыбка»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 39 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД - КУРОРТ АНАПА

**Проект «Будем с лесом мы дружить»**

для детей 2-4 лет

Воспитатели: Серая Вера Геннадиевна  
Герасименко Лариса Михайловна

город-курорт Анапа 2020 год.

## **Проект «Будем с лесом мы дружить»**

### **Предварительная работа:**

- рассматривание тематических календарей о заповеднике «Утриш»;
- беседы о правилах поведения в природе;
- «День рождения заповедника»;
- изготовление шапочек-масок для представления.

**Материалы:** - шапочки-маски: Ёжик, Сова, Лиса, Черепашка; костюмы – лиса, сова, заяц, бытовой мусор (пластиковые бутылки, бумага, и пр.).

**Задачи:** - учить любить и понимать природу с детства, соблюдать необходимые правила поведения. Воспитывать желание беречь и охранять ее;

- дать представления о природном заповеднике «Утриш»;
- продолжать знакомить воспитанников с обитателями заповедника «Утриш»;
- воспитывать у детей основы экологической грамотности;
- воспитывать у детей гуманное отношение к природе и её обитателям.

**Предварительная работа:** ознакомление с объектами живой и неживой природы; наблюдение за живыми объектами, растениями; чтение художественной и познавательной литературы о природе, о лесе; загадывание загадок; рассматривание иллюстраций экологического содержания; беседы о растительном и животном мире.

**Материалы и оборудование:** оформление группы - аппликационная композиция на тему: «Осенний лес»; пакеты; различный мусор, презентация к сценарию (картинки Земля, лес, природа, животные), проектор, ноутбук.

### **Ход проекта**

**Первый этап:** когда проводилась предварительная работа дети предложили устроить салют из осенних листьев, а мы в свою очередь предложили не только устроить салют, но и выложить слово «Утриш», та родилась идея флешмоба.

**Второй этап: Воспитатель.** Здравствуйте дорогие ребята! Я рада приветствовать вас в нашем зале. Все мы с вами живем на планете Земля и это наш общий дом. Мы живем на ней в окружении растений и животных и не можем не любить природу. Следовательно, мы - часть природы и поэтому просто обязаны жить в согласии с ней. Ребята, вы знаете, и мы не раз об этом говорили, что в нашем крае, в нашем Анапском районе находится и охраняется государством один заповедник на Б.Утрише

А давайте вспомним, что такое заповедник?

(Ответы детей).

в группе воспитатель с детьми смотря и обсуждают презентацию на тему «Охраняемые растения и животные», после чего воспитатель предлагает закрыть глаза и повторить волшебные слова, после которых они оказываются на групповой площадке где их ждут обитатели заповедника, которые жалуются на безобразное поведение людей.

**Ведущий:** Вы запомнили ребята, как в лесу себя вести? (Ответы детей).

**Третий этап:** праздничный торт ко дню рождения заповедника Утриш, который, дети вручили обитателям заповедника. Давайте, ребята попрощаемся с обитателями заповедника. Скажите, что вам запомнилось больше всего? Какой обитатель заповедника вам понравился и почему?

