

МБДОУ - д/с №. 39



«Золотая рыбка»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №. 39 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД - КУРОРТ АНАПА

Методическая разработка
видеофрагмент использования спецэффектов на новогоднем празднике с
методическим описанием замысла
«Злая туча от доброты и смеха превращается в снег»

для детей 3-7 лет



Воспитатели: Герасименко Лариса Михайловна
Поддубко Екатерина Александровна

город-курорт Анапа 2023 год.

Оглавление

1.	Предисловие.....	стр.3
2.	Введение.....	стр.4
3.	Основная часть.....	стр.5
4.	Заключение.....	стр.8
5.	Список использованной литературы	
	Интернет ресурсы.....	стр.9
6.	Приложение	

Предисловие

Что такое сюрпризный момент – это эффект неожиданности или чудо, который содержит интригу, вызывает всплеск эмоций и создает радостное настроение. Без «сюрпризного момента» не обходится ни один праздник в детском саду. Именно он должен присутствовать на занятии, Новогодний утренник мы смело относим к занятию, так как в нем переключаются практически все виды деятельности.

Погружаясь в приключение, ребенок качественнее усваивает материал и запоминает его надолго. Ребенок с нетерпением будет ждать следующих утренников, развлечений, досугов, что же произойдет на этот раз, кому нужно будет помочь и куда нужно будет отправиться?

На новогоднем празднике сюрпризный момент – это наделение волшебными способностями и возможностями самих детей, их смех и добрые поступки, самое лучшее оружие против злых чар. В нашей разработке, мы предлагаем использовать традиции семей воспитанников (во многих семьях принято устраивать сюрпризы с использованием воздушных шаров, конфетти, снежинок), ребята при помощи веселья, смеха, добрых поступков превратили серую, злую тучу в белый снег, а кто им в этом помог и есть сюрприз.

Сюрпризный момент можно отнести к нескольким видам деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, игровая (ФГОС ДО п.2.7 для детей дошкольного возраста).

В ОП ДО сюрпризный момент можно отнести элементу занятия, которое прописано в п. 2.4 стр. 29, а также в ФОП ДО, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25 ноября 2022г., стр. 152-157 п.24 (Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик).

Методическая разработка рассчитана для детей разновозрастной группы (3-7 лет) и определяет реализацию программы, прежде всего в игровой форме (ФГОС ДО п 1.2 пп.4), а так же можно использовать для детей с особыми образовательными потребностями, так как здесь нет особых правил.

Введение

Создание чуда (сюрпризного момента) для детей всегда было важным и нужным моментом в праздничной Новогодней программе. В беседах с детьми в преддверии Нового года выяснили, что в большинстве семей воспитанником принято поздравлять, делать приятные сюрпризы используя воздушные шары, именно в этом и заключается **актуальность** методической разработки.

Используя сюрпризный момент «Злая туча от доброты и смеха превращается в снег» на Новогоднем празднике, мы дали возможность детям не только окунуться в атмосферу сказки, но и почувствовать волшебную силу смеха и добрых дел.. Помогли поверить в чудеса, зарядиться положительными эмоциями, на миг позабыть обо всем и превратиться в маленьких волшебников.

В педагогической деятельности часто используют воздушные шары. Мы предлагаем не просто воздушные шары, а шары с конфетти, снежинками. Все это сопровождается веселой, новогодней музыкой и разноцветными огоньками и лучами.

Основная часть

«В Атмосфере радости душа ребенка легче всего открывается на встречу прекрасному». (Г.П. Федорова)

Цель: создание эмоционального всплеска, праздничного настроения, у детей при помощи сюрпризного момента.

Задачи:

- **воспитательная:** обогатить духовный мир ребенка, помочь приобрести положительный жизненный опыт.

- **развивающая:** развивать воображение, внимание, любознательность,.

- **обучающая:** формировать представление о традициях в семье.

В преддверии Нового года была проведена предварительная работа в ходе которой:

№ п/п	Дата	Тема	Задачи
1	30.11.2023	Утренний круг «Что такое Новый год?»	Расширять знания представления о истории праздника.
		Работа с родителями. «Конкурс Новогодних поделок» https://t.me/ribka39/479	Активизировать желание родителей делать поделки совместно со своими детьми.
2	01.12.2023	Беседа «Традиции встречи Нового года в вашей семье»	Воспитывать уважение к обычаям и традициям встречи Нового года в своих семьях. Развивать умение выражать свои мысли, пополнять словарный запас детей
		Тематические прогулки	Продолжить закреплять знания времен года, признаков зимы.
3	10.12.2023	Словесная игра «Доскажи словечко»	Пополнение словарного запаса, развивать память, логическое мышление.
		Промежуточные результаты конкурса поделок	Активизировать желание родителей делать поделки совместно со своими детьми.

		https://t.me/ribka39/530	
4	13.12.2023	Чтение сказок и рассказов про Новый год	Побуждать детей слушать и понимать прочитанное произведение. Продолжать учить отвечать на вопросы.
		Необычный способ рисование «Новогодняя Ёлка» https://t.me/ribka39/542	Развивать наблюдательность, фантазию. Предоставить право выбора материалов для реализации задуманного, закрепить умение смешиванию цветов и подбор цветовой гаммы. Использовать пищевую пленку для рисования.
		В преддверии Нового года! Ребята разновозрастной группы «Солнышко» не только придумывали различный дизайн ёлочных игрушек, но реализовывали свои идеи! https://t.me/ribka39/543	Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать мелкие детали аппликации, предоставить право выбора сюжета для аппликации
5	14.12.2023	Аппликация «Дедушка Мороз» https://t.me/ribka39/544	Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать мелкие детали аппликации, предоставить право выбора сюжета для аппликации
6	15-25.12.2023	Украшение зала	Создание праздничного настроения, развивать фантазию.

Условия реализации методической разработки.

Беседуя с детьми на тему: «О чем я мечтаю?», один из воспитанников подсказал идею для сюрпризного момента – «Злая туча от доброты и смеха

превращается в снег», он пожелал стать волшебником и бороться со слом..
Нами было принято решение взять эту идею за основу. Группа детей может
быть как разновозрастная, так и одновозрастная.

Для реализации задуманного нам понадобилось: макет тучи
(пластиковый каркас обтянутый голубой тканью и отверстием скрепленным
липучками, задекорировано светодиодной гирляндой, которая разрешена и
безопасна в использовании с тканями и воздушными шарами), «большая
туча» наполненный воздушными шарами, снежинками, конфетти,
серпантином, звездочками ну и конечно желание творить чудеса.

Ход сюрпризного момента (Приложение)

Интеграция образовательных областей:

- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие;
- познавательное развитие.

Заключение

Разрабатывая сюрпризный момент на Новогодний праздник мы опирались на идею одного из воспитанников. Дети – это кладезь идей.

Для достижения поставленной цели была проведена предварительная работа с детьми и их родителями, в ходе которой, дети продолжали знакомиться с традициями встречи Нового года, делились семейными традициями. Во время прогулок дети закрепляли знания о временах года, о признаках зимы, играли в подвижные игры, словесные игры, игры со снегом. Родители совместно с детьми принимали участие в домашнем конкурсе поделок.

Во время проведения сюрпризного момента, дети были погружены в сюжет сказки, символ года – Дракон и подобревшая Снежная Королева помогли детям в превращении злой тучи в долгожданный белый снег, и ее содержимое, очень эффектно, посыпалось сверху вниз, восторгу детей не было предела – цель достигнута.

Из вышесказанного можно сделать вывод словами знаменитой няни «Мери Поппинс» - «В любой работе должен быть элемент веселья. Ты находишь веселье, хватаешься за него, и работа превращается в игру».



Список использованной литературы

1. В. Ладыжец «Елочка».
2. А.Л. Барто «Два снежка».
3. С. Маршак «Двенадцать месяцев».
4. В. Одоевский «Мороз Иванович».
5. Русская народная сказка «Снегурочка»
6. Г.Х. Андерсен «Снежная королева»
7. ФГОС ДО приказ от 17.10.2013 №1155
8. ОП ДО
9. ФОП ДО утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской федерации № 1028 от 25 ноября 2022г.

Интернет ресурсы

1. <https://razvivashka.online/poznavatelnoe/novogodnie-traditsii>

Фото и видео о проделанной предварительной работе:

1. <https://t.me/ribka39/479>
2. <https://t.me/ribka39/530>
3. <https://t.me/ribka39/542>
4. <https://t.me/ribka39/543>
5. <https://t.me/ribka39/546>
6. <https://t.me/ribka39/560>

Снежная Королева: Это вы испортили мне праздник своим смехом и весельем!

Душка Мороз: Ребята, так вы поняли, чего боится Снежная королева? Да-да! Смеха и веселья! Давайте позлим её громким дружным смехом!

(все дети громко смеются)

Снежная Королева: Прекратите сейчас же это безобразие! Ах, как же тут жарко! Я начинаю таять (волшебная музыка) Я от ваших песен, плясок таю, таю.... улетаю.... улетаю! (С. К. медленно уходит к двери спиной, останавливается под тучкой)

Снежная Королева Меня от теплоты ваших сердец, смеха и веселья спасет туча и вы подарки не получите

Ведущая: Что нам делать? Как нам быть?

Душка Мороз: Надо ветер разбудить. Чтобы звездочки на небе стали весело сверкать, должен ветер тучи в небе своей силой разогнать.

Ведущая: Давайте позовем ветер

Дети Ветер, ветер, помоги

Тучи в небе разгони

(выбегают мальчик ветер, на плечах накидка, бегают по залу)

Я не против вам помочь

Но сильна Снежная Королева

Чтобы силы мне набрать

Нужно символ года нам позвать

СЮРПРИЗНЫЙ МОМЕНТ С ДРАКОНЧИКОМ

Входит дракон, становится под тучку рядом со С.К

В это время на небе загораются звездочки огоньки, на них с неба сыплется снег, дракончик достает незаметно подарок, как будто он упал с тучки. А вот и подарки.

Снежная Королева: простите меня, ребята.