

Отчет рассмотрен и одобрен на
заседании педагогического совета
МБДОУ д/с №39 «Золотая рыбка»
Протокол № _ от «__»_____ 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ д/с №39 «Золотая рыбка»
_____ Е.И. Захлюпа
Приказ « » _____ 2025г. №_

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 39 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

Адрес: 353416, Российская Федерация,
Краснодарский край, Анапский район,
х. Большой Разнокол, ул. Набережная, д. 79-В
электронная почта: ds39@anapaedu.ru
сайт: <http://ds39.anapaedu.ru>

СОДЕРЖАНИЕ

№ пп	Разделы отчета
I	Аналитическая часть
1.1	Общие сведения об образовательном учреждении
	Структура и количество групп
	Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников ДОУ
1.2	Оценка образовательной деятельности
	Оценка реализации ОП ДО
	Применение вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов
1.3	Оценка системы управления ДОУ
	Деятельность коллегиальных органов управления ДОУ
	Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
	Эффективность организации системы контроля со стороны руководства МБДОУ
	Система взаимодействия с организациями – партнерами для обеспечения образовательной деятельности
	Организации взаимодействия с семьями воспитанников
	Оценка удовлетворенности родителей образовательной деятельностью
	Результаты взаимодействия МБДОУ и семьи
1.5	Оценка организации образовательного процесса
	Уровень готовности к школьному обучению.
1.6	Оценка востребованности выпускников
1.7	Оценка кадрового обеспечения
	Сведения о педагогических работниках
1.8	Оценка учебно-методического обеспечения
1.9	Оценка библиотечно-информационного обеспечения
1.10	Оценка материально-технической базы
1.11	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
	Общие выводы
II	Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

Процедура самообследования МБДОУ д/с №39 «Золотая рыбка» (далее МБДОУ) проводится в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

-Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (в ред. Приказа от 14 декабря 2017 года № 1218).

-Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20 октября 2021г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802.

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования

Цели самообследования:

- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.
- Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.
- Подготовка отчета о результате самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДООУ;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации образовательного процесса;
- востребованности выпускников;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- Результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

I Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование ДООУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №39 «Золотая рыбка» муниципального образования город-курорт Анапа Департамент образования и науки Краснодарского края – лицензия серия РО № 008637, действительна по 29.12.2016 г. Департамент образования и науки Краснодарского края – свидетельство о государственной аккредитации серия ОСО №001343 регистрационный № 1022300520989 ОГРН от 17.12.2002 г. Устав, принят общим собранием, протокол № 2 от 6 июля 2015г.
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	353416, Российская Федерация, Краснодарский край, Анапский район, х.Большой Разнокол, ул. Набережная, д.79-в электронная почта: ds39@anapaedu.ru сайт: МБДОУ Д/С № 39 — Детский сад 39 "Золотая рыбка" в Анапе (anapaedu.ru)
Год ввода в эксплуатацию	1963 год
Модель ДООУ (количество детей, групп, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей)	В дошкольном учреждении функционирует 2 разновозрастные группы. Из них: - смешанная ранняя группа – 9 детей - смешанная дошкольная – 21 детей - по лицензии 50 детей в наличии 30 детей Структурные компоненты: • 2 групповые ячейки; • Медицинский кабинет; • Спортивная площадка; • «Зеленая зона» участка; • Кабинет заведующей; • Пищеблок • Участки для прогулок Общий режим работы: с 7.00. до 17.30, выходные дни – суббота и воскресенье.
Основная цель детского сада	Воспитательно-образовательная и общеразвивающая работа с детьми 1,5 - 7 лет, обеспечивающая равные стартовые возможности развития всех детей.

<p>Детский сад решает следующие задачи:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение условий для социальной адаптации детей; • Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей; • Осуществление познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с реализуемой программой; • Определение направлений индивидуально-ориентированной педагогической, психологической помощи детям от 2 до 7 лет на основе диагностики развития. • Обогащение предметно-игровой среды образовательного учреждения, с целью создания благоприятных условий для воспитательно-образовательной и общеразвивающей работы. • Разработка и внедрение эффективных форм взаимодействия взрослого и ребёнка. • Построение взаимодействия с семьёй по принципу партнёрства для обеспечения полноценного развития ребёнка • Создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам • Создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении; • Совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.
<p>Детский сад реализует следующие направления в системе дошкольного образования:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • познавательное развитие • социально – коммуникативное развитие • художественно-эстетическое развитие • физическое развитие • речевое развитие

Структура и количество групп

В 2024 году в МБДОУ д/с №39 «Золотая рыбка» функционировало 2 разновозрастные группы.

Группа	Количество групп	Наполняемость
Ранний возраст	1	9
Дошкольный возраст	1	21
Всего	2	30

Возрастной состав воспитанников	Возрастная группа	Количество групп	Время пребывания детей
От 1 до 3 лет	Разновозрастная смешанная ранняя	1	10,5 часовое
От 3 до 7 лет	Разновозрастная смешанная дошкольная	1	10,5 часовое

Наполняемость групп соответствует санитарным правилам, содержанию и организации режима работы дошкольных СП 2.4.1. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28; зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020г. № 61573) п. 3.1.1. Все группы работали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (10,5 часов) при пятидневной рабочей неделе. Контингент воспитанников социально благополучный.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников ДОУ

Показатель	Количество воспитанников		
	всего	мальчики	девочки
Общее количество воспитанников	30	17	13
По социальному положению:			
Дети из многодетных семей	8	4	4
Дети инвалиды	0	0	0
Опекаемые дети	0	0	0
Дети из неблагополучных семей	0	0	0

1.2 Оценка образовательной деятельности

Оценка реализации ООП ДО и рабочей программы воспитания

В 2024 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. ОП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно- эстетического развития.

Программа спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - Стандарт), федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) особенностями образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. А также с учётом следующих программ:

Группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Группа раннего возраста	ФООП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.	1. Авторская программа «Конструирование и художественный труд» Л.В. Куцакова (программу реализует воспитатель, работающий с детьми от 1,5 лет до 8 лет в течение дня, в помещениях группы и во всех помещениях детского сада)
Группа дошкольного возраста		

Основной целью реализации ОП ДО определена в соответствии с п. 14.1 ФООП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В рамках реализации регионального компонента ОП ДО предусматривалась включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Краснодарского края. Основной целью образовательной работы являлось развитие духовно-нравственной культуры ребёнка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края, воспитание любви к Родине, к родному краю, к своему народу, то есть формирование фундамента будущей личности, гражданина своей страны. Решая данные цели и задачи ОП ДО учитывала природно-климатические, экологические, национально-культурные, этнокультурные, культурно-исторические, демографические, социальные особенности и традиции местности, в котором расположено ДООУ, а также возрастные особенности детей, включая их в разные виды деятельности, предусмотренные ОП ДО.

ОП ДО реализовывалась на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Применение вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных

особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

В 2024 году в рамках реализации ОП ДО в образовательном процессе применялись вариативные формы, способы, методы и средства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников МБДОУ, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Основной формой работы во всех пяти образовательных областях Программы является игровая деятельность, основная форма деятельности дошкольников.

При реализации Программы использовались различные образовательные технологии, исключая образовательные технологии, которые могут нанести вред здоровью детей.

Формы, способы, методы и средства реализации Программы педагог определял самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Существенное значение имели сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей.

Согласно ФГОС ДО использовались различные формы реализации Программы в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей.

В раннем возрасте (1 год - 3 года): предметная деятельность; экспериментирование с материалами и веществами; ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; двигательная деятельность; игровая деятельность; речевая; изобразительная деятельность и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; самообслуживание и элементарные трудовые действия; музыкальная деятельность.

В дошкольном возрасте (3 года - 8 лет): игровая деятельность; общение с взрослым и сверстниками; речевая деятельность; познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка; двигательная деятельность; элементарная трудовая деятельность; музыкальная деятельность.

Для достижения задач воспитания в ходе реализации Программы использовались следующие **технологии:**

1) утренний круг элемент в режиме дня, который является одним из основных элементов создания пространства детской реализации. Утренний круг дает возможности для формирования детского сообщества, развития когнитивных коммуникативных способностей, саморегуляции детей. Утренний круг проводится в форме развивающего общения (развивающего диалога);

2) *общий групповой сбор – элемент режима дня, как вариативность образовательной деятельности, время и место обмена опытом, естественного формирования и проявления ключевых компетенций, применения знаний, планирования практических действий, осмысления и*

оценки результатов, себя самого и других по их словам и делам. Технология помогает в решении задач: установить комфортный климат; пообщаться с детьми, посмеяться, повеселиться; дать детям возможность высказаться и выслушать друг друга; познакомить детей с новыми материалами в центре активности; ввести новую мысль и обсудить с детьми; поделиться впечатлениями; обсудить планы и анализ результатов собственной деятельности.

Для достижения задач воспитания в ходе реализации Программы использовались следующие методы:

1) организации опыта поведения и деятельности (приучение к положительным формам общественного поведения, упражнение, воспитывающие ситуации, игровые методы);

2) осознания детьми опыта поведения и деятельности (рассказ на моральные темы, разъяснение норм и правил поведения, чтение художественной литературы, этические беседы, обсуждение поступков и жизненных ситуаций, личный пример);

3) мотивации опыта поведения и деятельности (поощрение, методы развития эмоций, игры, соревнования, проектные методы).

При организации обучения используются традиционные **методы** (словесные, наглядные, практические), в основу которых положен характер познавательной деятельности детей:

1) при использовании информационно-рецептивного метода предъявляется информация, организуются действия ребёнка с объектом изучения (распознающее наблюдение, рассматривание картин, демонстрация кино- и диафильмов, просмотр компьютерных презентаций, рассказы педагога или детей, чтение);

2) репродуктивный метод предполагает создание условий для воспроизведения представлений и способов деятельности, руководство их выполнением (упражнения на основе образца педагога, беседа, составление рассказов с опорой на предметную или предметно-схематическую модель);

3) метод проблемного изложения представляет собой постановку проблемы и раскрытие пути её решения в процессе организации опытов, наблюдений;

4) при применении эвристического метода (частично-поискового) проблемная задача делится на части - проблемы, в решении которых принимают участие дети (применение представлений в новых условиях);

5) исследовательский метод включает составление и предъявление проблемных ситуаций, ситуаций для экспериментирования и опытов (творческие задания, опыты, экспериментирование). Для решения задач воспитания и обучения широко применяется метод проектов. Он способствует развитию у детей исследовательской активности, познавательных интересов, коммуникативных и творческих способностей, навыков сотрудничества и другое. Выполняя совместные проекты, дети получают представления о своих возможностях, умениях, потребностях.

При реализации Программы педагогами использовались различные средства, представленные совокупностью материальных и идеальных объектов: демонстрационные и раздаточные; визуальные, аудиальные,

аудиовизуальные; естественные и искусственные; реальные и виртуальные.

Средства, используемые для развития видов деятельности детей:

- двигательной (оборудование для ходьбы, бега, ползания, лазанья, прыгания, занятий с мячом и другое);
- предметной (образные и дидактические игрушки, реальные предметы и другое);
- игровой (игры, игрушки, игровое оборудование и другое);
- коммуникативной (дидактический материал, предметы, игрушки, и другое);
- познавательно-исследовательской и экспериментирования (натуральные предметы и оборудование для исследования и образно-символический материал, в том числе макеты, плакаты, модели, схемы и другое);
- чтения художественной литературы (книги для детского чтения, в том числе аудиокниги, иллюстративный материал);
- трудовой (оборудование и инвентарь для всех видов труда);
- продуктивной (оборудование и материалы для лепки, аппликации, рисования и конструирования);
- музыкальной (детские музыкальные инструменты, дидактический материал и другое).

Важное значение имеет признание приоритетной субъективной позиции ребёнка в образовательном процессе.

При выборе форм, методов, средств реализации Программы учитывались субъектные проявления ребёнка в деятельности: интерес к миру и культуре; избирательное отношение к социокультурным объектам и разным видам деятельности; инициативность и желание заниматься той или иной деятельностью; самостоятельность в выборе и осуществлении деятельности; творчество в интерпретации объектов культуры и создании продуктов деятельности.

С сентября ввели поднятие флага, исполнения гимнов в начале недели и спуск флагов в конце недели.

Вывод: В 2024 году в ДОО разработана ОП ДО в соответствии с ФООП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОО. В образовательном процессе МБДОУ активно применялись разнообразные способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. С сентября ввели поднятие флага, исполнения гимнов в начале недели и спуск флагов в конце недели.

Здоровьесберегающая деятельность

Большое внимание в этом году уделялось охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей. Применялись средства и методы, доступные для педагогов МБДОУ. В комплексе этих средств и методов важнейшая роль отводилась музыке. Многие виды деятельности детей: утреннюю зарядку, организованную образовательную деятельность по образовательной программе и занятия физической культурой, проводились с

музыкальным сопровождением. В образовательном процессе МБДОУ регулярно применялись здоровьесберегающие технологии.

Здоровьесберегающие мероприятия МБДОУ д/с №39 «Золотая рыбка»

Виды	Особенности организации
Закаливание (в соответствии с медицинскими показаниями)	
Обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя)	Все дошкольные группы ежедневно
Ходьба босиком, ходьба босиком по массажным дорожкам	Все дошкольные группы ежедневно
Облегченная одежда	Все дошкольные группы ежедневно
Профилактические мероприятия	
Витаминизация 3-х блюд	Ежедневно
Употребление фитонцидов (лук, чеснок)	Осеннее – зимний период
Полоскание рта после еды	Ежедневно
Чесночные бусы	(по эпид. показаниям)
Медико - профилактические	
Планный медицинский осмотр	1 раз в год
Антропометрические измерения	2 раза в год
Профилактические прививки	По возрасту, согласно графику
Организация здоровьесберегающей среды	Ежедневно
Организация обеспечения требований СанПиН	Ежедневно
Соблюдение графика сквозного проветривания помещений	Ежедневно
Кварцевание помещений	Ежедневно (по эпидпоказаниям)
Физкультурно-оздоровительные	
Пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Дыхательная гимнастика	Ежедневно
Динамические паузы	Ежедневно
Образовательные	
Привитие культурно – гигиенических навыков	Ежедневно
Подвижные и спортивные игры	Ежедневно

Физкультурные занятия	Не реже 3 раз в неделю
Чередование активных и пассивных видов деятельности	Ежедневно
Контроль за соответствием размера мебели росту детей	Не реже 2-х раз в год
Физкультурные праздники, досуги, развлечения	В соответствии с годовым планом работы МБДОУ

В МБДОУ осуществлялось полноценное сбалансированное питание дошкольников, которое являлось необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды. Основным принципом питания дошкольников являлось максимальное разнообразие пищевых рационов. Организация питания воспитанников детского сада осуществлялась в соответствии с 10-дневным меню. В основу разработки меню входили все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2020 г. № 60833).

Вывод: Таким образом, в 2024 году проводилась систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Было обеспечено правильное организованное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников, созданы оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Незначительное снижение посещаемости в нескольких группах вызвано сезонной вспышкой гриппа, что свидетельствует о необходимости усилить работу по профилактике заболеваемости и совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу в МБДОУ.

1.3. Оценка системы управления МБДОУ д/с №39 «Золотая рыбка» Деятельность коллегиальных органов управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Учредитель – Управление образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа Краснодарского края. Учредитель организует работу по созданию, реорганизации, ликвидации Учреждения, наделяет его имуществом, контролирует эффективное и целевое его использование. Функции и полномочия Учредителя осуществляются в соответствии с Положением о порядке осуществления администрацией муниципального образования город-курорт Анапа функций и полномочий учредителя муниципального бюджетного учреждения, учрежденным постановлением администрации муниципального образования город-курорт Анапа.

Органами управления Учреждения являются руководитель МБДОУ д/с №39 «Золотая рыбка», Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет учреждения.

В 2024 году Общее собрание трудового коллектива участвовало в:

составлении годового плана работы МБДОУ на 2024-2025 год; разработке и принятии новых локальных актов, рассмотрении и решении других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива.

Общее руководство образовательным процессом МБДОУ осуществляет Педагогический совет. Членами педагогического совета с правом совещательного голоса являются все педагогические работники Учреждения. В 2024 году в рамках реализации годовых задач МБДОУ было проведено четыре педагогических советов.

Велась работа по развитию творческих инициатив педагогических работников. Заслушивались отчеты заведующего и воспитателей о создании условий в 2024 году для реализации образовательной программы МБДОУ; рассматривались вопросы, охраны и укрепления здоровья детей.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

Уровни управления	Функции
I уровень управления: заведующий ДОУ	Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Руководство образовательной работой. Руководство административно – хозяйственной работой. Руководство финансовой деятельностью. Вменены обязанности контрактного управляющего.
II уровень управления: завхоз	Осуществление контроля за работой учебно-вспомогательного и младшего персонала. Обеспечение охраны жизни и здоровья детей.
III уровень управления: педагогический коллектив (воспитатели)	Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Реализация ОП ДО.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивала слаженность, бесперебойность и непрерывность в работе. С этой целью проводились собрания, педагогические советы, общие собрания трудового коллектива, совещания при заведующем. Систематически осуществлялся контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, проверок всех сторон деятельности, учета и анализе. По результатам контроля проводилась корректировка воспитательно-образовательного процесса.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Эффективность организации системы контроля со стороны руководства МБДОУ

В МБДОУ функционирует система контроля со стороны администрации, которая доводится до всех сотрудников и утверждается на педагогическом совете. Она включает в себя: фронтальный контроль, тематический, оперативный, персональный и повторный контроль. Контролируются вопросы реализации образовательной программы МБДОУ, ведения документации, организации игровой деятельности воспитанников, качества образовательной деятельности и др. По результатам контроля оформляется справка. При необходимости проводится повторный контроль.

Администрация МБДОУ в 2024 году проводила проверки, наблюдения, обследования в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками МБДОУ законодательных и других нормативно-правовых актов РФ, Краснодарского края в области образования, воспитания и защиты прав детей, нормативных актов администрации муниципального образования город-курорт Анапа и МБДОУ д/с №39 «Золотая рыбка».

Система взаимодействия с организациями – партнерами для обеспечения образовательной деятельности

Система взаимодействия с социальными партнерами была организована на основе договоров.

МБДОУ расположено в хуторе Большой Разнокол: внутри жилого массива, что обеспечивает снижение шумовых эффектов и защищенность от транспортного потока. Место расположения детского сада позволяет сотрудничать с близлежащими учреждениями образования и культуры – социальными партнерами. Ближайший социум:

МБОУ ООШ №25 им. В.А. Тарасевича;

МБУК «Первомайская ЦКС», ДК х. Большой Разнокол;

Разнокольская сельская библиотека-филиал №20 муниципального бюджетного учреждения культуры «Анапская централизованная библиотечная система»;

Анапское районное казачье общества;

Религиозная организация православный приход храма св. Новомучеников исповедников церкви русской с. Юровка города-курорта Анапа Краснодарского края

Взаимодействие с данными учреждениями проходит в виде совместных мероприятий, организованных в детском саду и на территории данных учреждений. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МБДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Вывод: Для полноценного разностороннего развития ребенка необходимо включать воспитанников в различные сферы социальной жизни. МБДОУ д/с № 39 «Золотая рыбка» активно взаимодействует с учреждениями близлежащего микросоциума.

Организации взаимодействия с семьями воспитанников

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся дошкольного возраста являлись: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях МБДОУ д/с №39 «Золотая рыбка» и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей осуществлялись через решение основных задач:

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства, как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) придерживались следующих принципов:

1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;

2) открытость: для родителей (законных представителей) доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) обеспечен обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;

3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагоги придерживаются этики и культурных правил общения, проявляют позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); этично и разумно используют

полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии учитываются особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; обеспечена возможность включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

5) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия учитываются особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялись по нескольким направлениям:

Диагностико - аналитическое	Просветительское	Консультационное
<p>- получение и анализ данных о семье, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка;</p> <p>- об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей);</p> <p>- планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа;</p> <p>-согласование воспитательных задач</p>	<p>Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам:</p> <p>-особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;</p> <p>- выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста;</p> <p>- ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста;</p> <p>- информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы;</p> <p>- условиях пребывания ребёнка в группе ДОО;</p> <p>- содержании и методах образовательной работы с</p>	<p>Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам:</p> <p>- их взаимодействия с ребёнком,</p> <p>- преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ОП в условиях семьи;</p> <p>- особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом;</p> <p>- возникающих проблемных ситуациях;</p> <p>- способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов;</p> <p>- способам организации и участия в детских деятельности,</p>

	детьми;	образовательном процессе и т.д.
--	---------	---------------------------------

Решение основных задач взаимодействия с родителями по направлениям деятельности реализовались в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

ЗАДАЧИ НАПРАВЛЕНИЯ	Диагностико-аналитическое направление	Просветительское и консультационное направление
Информирование родителей	опросы, социологические срезы,	групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары- практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое;
Просвещение родителей	индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями);	информационные проспекты, стенды, ширмы, папки- передвижки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей.
Ответственное и осознанное родительство	дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей.	Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями.
Сотрудничество и установления партнёрских отношений		
Вовлечение родителей в образовательный процесс		

В 2024 году в МБДОУ д/с №39 «Золотая рыбка» работа с родителями проходила с целью оказания практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей. Для взаимодействия МБДОУ с семьей использовались различные подходы. Содержание работы с родителями реализовывали через традиционные и нетрадиционные формы.

Мероприятия, проведенные с родителями в 2024 году

Название мероприятий	Сроки	Ответственные
День открытых дверей «День знаний».	Сентябрь	Воспитатели групп
Общие родительские собрания: 1. Задачи и мероприятия МБДОУ на 2024-2025 год. 2. Итоги работы МБДОУ за год. Задачи мероприятия на второй период реализации ОП ДО	Сентябрь Май	Заведующий Воспитатели групп Муз.руководитель
Групповые родительские собрания	Сентябрь Декабрь Февраль Май	Воспитатели групп
Праздники и развлечения (отчетный материал для родителей при помощи сети интернет).	В течении года	Воспитатели групп Муз.руководитель
Дни здоровья	1 раз в квартал	Воспитатели групп Муз.руководитель
День Матери	ноябрь	Муз.руководитель
Оформление родительских уголков, папок-передвижек в группах по разным тематикам.	Ежемесячно	Воспитатели групп
Анкетирование родителей	В течении года	Воспитатели групп
Консультации для родителей по выявленной проблеме	В течении года	Заведующий
Конкурсы с участием родителей	В течении года	Воспитатели групп
Обновление информации на стендах	В течении года	Заведующий

Оценка удовлетворенности родителей образовательной деятельностью

Результаты проведенного исследования удовлетворенности родителей образовательной деятельностью в МБДОУ д/с №39 «Золотая рыбка» в 2024 году показали, что: 92,6% родителей имеют высокий уровень удовлетворенности; 7,4% родителей имеют средний уровень удовлетворенности.

Результаты взаимодействия МБДОУ и семьи: повышение уровня включенности родителей в деятельность МБДОУ; повышение имиджа МБДОУ; создание эмоционально-психологического комфорта содержания ребенка в детском саду в условиях максимально приближенных к семейным; достижение единых ценностных ориентаций у педагогов и родителей;

повышение педагогической, психологической и правовой грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста; гармонизация детско-родительских отношений; эмоциональная взаимоподдержка, комфорт, атмосфера взаимопонимания; общность интересов;

Вывод: Таким образом, понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребенка помогло педагогам МБДОУ д/с № 39 «Золотая рыбка» выстроить партнерские доброжелательные отношения с родителями. В 2024 году родители воспитанников были активными участниками образовательного процесса. Им оказывалась своевременная педагогическая поддержка.

1.5 Оценка организации образовательного процесса

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования которая разработана МБДОУ детский сад №39 «Золотая рыбка» самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012.

- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» №304 ФЗ от 31.07.2020.

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

-Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Комментариями к ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от «29»декабря 2012г. № 273.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»№1155 от 17.10.2013г.

- Комментариями к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014г. № 08-249.

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2010 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 г. Москва «Об утверждении

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организацию образовательного процесса определяют: режим дня; примерное планирование занятий для разновозрастных групп; план образовательной деятельности воспитателей. Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях - санитарным правилам, содержанию и организации режима работы дошкольных СП 2.4.1. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28; зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020г. №61573) и Устава ДОО.

При составлении примерного планирования занятий для разновозрастных групп нагрузки:

- соблюдалось чередование занятий, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с той, которая способствовала снижению напряжения у детей и учетом пожелания детей;

- соблюдалось максимально допустимое время для проведения занятий в день, неделю в соответствии с возрастными нормами. Для каждого возрастного периода в МБДОУ был установлен режим, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей.

Изучение планов образовательной деятельности воспитателей свидетельствует о том, что его содержание основывается на комплексно - тематическом принципе планировании образовательного процесса, что соответствует требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО. Педагоги планируют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их инициативу, индивидуальные и возрастные особенности, а также работоспособность детей с учетом времени суток (наиболее трудоемкие виды деятельности организуются в утренние часы, когда ребенок бодр и полон сил). При планировании все педагоги учитывают разнообразные формы организации детей: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

С целью достижения эффективности в работе и результатов, заявленных в ОП ДО на 2024-2025 год в годовом плане были конкретизированы и спланированы задачи, направленные на создание в дошкольном учреждении условий обеспечивающих качество дошкольного образования.

Анализ самообразования педагогов, результаты анкетирования родителей, позволяют сделать вывод: о принятии педагогами концепции изменений, производимых в системе методического и нормативного сопровождения на основе ФОП ДО и ФГОС ДО, о готовности педагогических кадров к реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.

Все больше педагогов нашего МБДОУ постигают новые формы самообразования – участвуют в сетевом взаимодействии, в рамках

профессиональных сообществ, на различных сайтах, в социальной сети работников образования. Эта тенденция должна получить развитие. Данная система мероприятий позволяет организовать работу по разработке образовательной программы МБДОУ эффективно, рационально, с включением всех заинтересованных лиц, как из состава педагогического коллектива, так и родительской общественности. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения образовательной программы был проведен мониторинг освоения основной программы по образовательным областям. Педагогическая диагностика осуществлялась через наблюдение разнообразных видов детской деятельности, решение проблемных ситуаций, через анализ продуктов детской деятельности, специально организованных воспитателями во всех возрастных группах.

Уровень готовности к школьному обучению.

В 2024 году 100% воспитанников МБДОУ показали высокий и хороший уровень готовности к школе. В 2024 году в школу выпущено 6 воспитанника. Эффективность работы в МБДОУ обеспечивалась за счет созданных специальных благоприятных условий, формирования предметно-развивающей среды и совместной работы педагогов МБДОУ.

1.6 Оценка востребованности выпускников

Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в две школы муниципалитета. Наши воспитанники востребованы этими образовательными учреждениями.

Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами МБОУ ООШ № 25 им. В.А. Тарасевича, МБОУ СОШ № 18 им. И.А. Мироненко в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. В целях преемственности, мы познакомились с особенностями моделей этих школ и обеспечиваем качественную подготовку детей к школе с учетом требований школ.

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения Сведения о педагогических работниках

Показатели		Кол-во	%
Укомплектованность		-	100
Педагогические работники:			
- всего		5	
- из них внешних совместителей		1	
Вакансии (указать должность)		нет	нет
Образовательный уровень педагогических работников	с высшем образованием	2	40
	с незак. высшем образованием	1	20
	со средним специальным образованием	2	40
	с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	Всего	32	100
	16 часов	7	22
	24 часа	2	6
	36 часов	7	22
	72 часа	13	41
	144 часа	1	3
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	5	100
	высшую	0	0
	первую	1	20
	соответствие занимаемой должности	4	80
Состав педагогического коллектива	всего	5	100
	воспитатель	4	80
	музыкальный руководитель	1	20
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	20
	5-10 лет	0	0
	10-20 лет	2	40
	свыше 20 лет	2	40
Педагогические работники пенсионного возраста		1	20

**Результаты участия воспитанников различного уровня
конкурсах за 2024 год.**

№ пп	Название конкурса	уровень	Наградной документ
		результаты	
1.	«Гордость Страны» номинация «Осенний вернисаж»	Всероссийский (интернет) конкурс Лауреат I степени	Грамота. Приказ от 17.10.2024 № 2410171228-162681-2
2.	«Гордость Страны» номинация «Осенний вернисаж»	Всероссийский (интернет) конкурс Лауреат I степени	Грамота. Приказ от 17.10.2024 № 2410171228-162744-2
3.	«Гордость Страны» номинация «Осенний вернисаж»	Всероссийский (интернет) конкурс Лауреат I степени	Грамота. Приказ от 17.10.2024 № 2410171228-162743-2
4.	«Гордость Страны» номинация «Великие о великом»	Всероссийский (интернет) конкурс Лауреат I степени	Грамота. Приказ от 18.11.2024 № 2411181049-166801
5.	«Гордость Страны» номинация «Звезда танцпола»	Всероссийский (интернет) конкурс Лауреат I степени Группа Солнышко	Грамота. Приказ от 18.11.2024 № 241181048-166794
6.	«Гордость Страны» номинация «Стань Звездой» Выпускной вальс	Всероссийский (интернет) конкурс Лауреат I степени Группа Солнышко	Грамота. Приказ от 18.11.2024 № 2411181048-166789
7.	«Гордость Страны» номинация «Литературное творчество»	Всероссийский (интернет) конкурс Лауреат I степени	Грамота. Приказ от 18.11.2024 № 2411181048-166793
8.	«Гордость Страны» номинация «Стань Звездой» 9 мая	Всероссийский (интернет) конкурс Лауреат II степени Группа Солнышко	Грамота. Приказ от 18.11.2024 № 2411181049-166800
9.	«Гордость Страны» номинация «Самый добрый Ежик»	Всероссийский (интернет) конкурс Лауреат I степени	Грамота. Приказ от 17.10.2024 № 2410171228-162750-2
10.	«Гордость Страны» номинация «Осенний листопад»	Всероссийский (интернет) конкурс Лауреат I степени	Грамота. Приказ от 17.10.2024 № 24101171228-1627-51-2
11.	«Гордость Страны» номинация «Осенний вернисаж»	Всероссийский (интернет) конкурс Лауреат II степени	Грамота. Приказ от 17.10.2024 № 2410171228-162746
12.	«Гордость Страны» номинация «Осенний вернисаж»	Всероссийский (интернет) конкурс Лауреат I степени	Грамота. Приказ от 17.10.2024 № 2410171228-162745

Участие педагогов ДОО в акциях.

№ пп	Название акции	Уровень	Результат
1.	Акция памяти «Блокадный хлеб»	Муниципальный	участие
2.	Акция «Рисуем победу»	Всероссийский	участие
3.	Акция #окнапобеды	Всероссийский	участие

Участие педагогов ДОО в профессиональных конкурсах.

№ пп	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Муниципальный конкурс педагогических разработок «Новогодняя сказка» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципального образования город-курорт Анапа	Муниципальный	Призер (3 место) Приказ от 17.01.2024г. № 44-а,
2.	Открытый Всероссийский конкурс, Здравствуй Осень золотая!», номинация «осенний вернисаж» (интернет) ЯПЕДАГОГ.РФ	Всероссийский	Призер (1 место) Приказ от 16.11.2024 ЕР №10043
3.	III Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» в номинации «Сценарий праздника», «На Кубани мы живем!»	Всероссийский	Призер (1 место) Приказ от 18.11.2024 №241118104207-166785
4.	III Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» в номинации «Сценарий праздников и развлечений», «День семьи, любви и верности»	Всероссийский	Призер (1 место) Приказ от 17.11.2024 №2411171705-166711
5.	VII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» в номинации «Праздничное оформление групп к 8 марта», «Сказка в ясельки пришла»	Всероссийский	Призер (1 место) Приказ от 29.03.2024 №2403291132-145594

6.	VII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» в номинации «Праздничное оформление групп к 8 марта» «Весной мамин праздник»	Всероссийский	Призер (1 место) Приказ от 29.03.2024 №2403291132-145596
----	---	---------------	---

Участие педагогов ДОО в методических объединениях

№ пп	Организатор мероприятия	Дата Проведения, уровень	Тема представленного опыта
	Краснодарский региональный институт агробизнеса дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»	12-13.12.2024 региональный	Мастер-класс: «Применение квест-технологии в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»
			Мастер-класс: «Нетрадиционные приемы в воспитании и развитии музыкальности дошкольников»
			Мастер-класс: «Воспитательные ресурсы здоровьесберегающих технологий в ДОУ»
			Мастер-класс: «Загадка как средство развития речи и воспитании дошкольников»

Участия педагогических работников в экспертной деятельности

Период работы	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2024 год	Деятельность экспертного совета в качестве члена жюри электронного журнала «Педагогический компас» и интернет – проекта «РОСОБР»	федеральный	Сертификат члена жюри №86057261 от 15.11.2024 подписан генеральным директором ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения» Ю.Т.Николаев

2024 год	Эксперт конкурсных мероприятий образовательного центра ПедагогиУм	федеральный	Свидетельство педагога-эксперта регистрационный номер 424161517781 от 16.10.2024 подписано руководителем образовательного центра М.Ю.Мальцев
2024 год	Член жюри международного конкурса «Лучший педагог года»	федеральный	Сертификат члена жюри от 12.12.2024. № 1720532-148-149 на образовательном портале МААМ.ru Приказ №К1720532 от 12.12.2024 подписан учредитель, главный редактор Д.В. Фонов

Результаты воспитательной работы и формирования социальной ответственности личности воспитанников, поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

Период работы/сроки реализации	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
08.07.2024-09.09.2024	Социально значимый экологический проект «Сдай макулатуру – спасаем деревья с Эколятами» в разновозрастной группе (3-7 лет) «Солнышко»	Выписка из протокола № 2 заседания педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 39 «Золотая рыбка» муниципального образования город – курорт Анапа от 02 декабря 2024 года. Отчет о сборе макулатуры № 4 от 09.10.2024
01.09.2023-01.04.2024	Социально значимый проект «В мире музыкальных инструментов»	Выписка из протокола № 3 заседания педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 39 «Золотая рыбка» муниципального образования город – курорт Анапа от 12 апреля 2024 года. Диплом победителя I степени Всероссийского педагогического конкурса «Лучший социальный проект -2024» №99053800 от 04.03.2025
01.09.2024-01.12.2024	Социально значимый проект	Выписка из протокола № 2 заседания педагогического совета муниципального

	«Адаптация детей в детском саду»	бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 39 «Золотая рыбка» муниципального образования город – курорт Анапа от 02 декабря 2024 года. Диплом победителя I степени Всероссийского педагогического конкурса «Лучший социальный проект -2025» №99055600 от 04.03.2025
--	----------------------------------	---

Награды за успехи в профессиональной деятельности

Наименование награды, звания, ученой степени	Уровень	Дата получения, реквизиты подтверждающего документа
Грамота управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа	Муниципальный	Приказ управления образования от 14.03.2024 года № 171-а, подписанный начальником управления образования г-к Анапа, Н.В. Рябоконь
Грамота управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа	Муниципальный	Приказ управления образования от 19.09.2024 года № 1127-а, подписанный начальником управления образования г-к Анапа, Н.В. Рябоконь

Реализация ОП ДО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками МБДОУ.

МБДОУ укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2024 году 11 человек, в том числе педагогических работников – 5 человек. Выполнение поставленных на год задач обеспечивалось максимальным использованием имеющегося в дошкольном учреждении ресурсного потенциала, совершенствованием условий, обеспечивающих достижение современного качества дошкольного образования, направленного на разностороннее полноценное развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка-дошкольника. В течение года целенаправленно и системно велась работа, направленная на повышение уровня профессиональной компетентности воспитателей и обеспечение качественных результатов в работе с дошкольниками по реализации годовых задач.

В течение года для повышения профессионализма и квалификации педагогического состава, были организованы следующие формы работы с воспитателями:

Семинары, семинары-практикумы

Содержание	Сроки	Ответственный
Презентация «Взаимодействие с родителями по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Январь 2024 год	Воспитатель Герасименко Л.М.
Практикум «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»	Март 2024 год	Воспитатель Шанько С.Ю.
Семинар-практикум «Методы и способы, применяемые для укрепления здоровья детей раннего возраста и их реализация»	Май 2024 год	Воспитатель Серая В.Г.
Семинар - Современные педагогические технологии в системе ФОП	Октябрь 2024 год	Воспитатель Поддубко Е.А
Семинар «Проведение оздоровительной работы с детьми на прогулке»	Ноябрь 2024 год	Воспитатель Демьяненко О.Л.
Семинар-практикум «Использование современных технологий развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе музыкального воспитания»	Декабрь 2024 год	Муз.руководитель Боюр Е.Б.

Все консультации были хорошо подготовлены, но следует уделять внимание более свободному владению представляемым материалом, больше приводить примеров из собственного опыта, демонстрировать предметно пространственную среду сообразно представляемому сообщению.

В 2024 году для педагогов были проведены смотры-конкурсы внутри детского сада.

Смотры - конкурсы 2024 год

Содержание	Сроки	Ответственный
Смотр-конкурс на лучший книжный уголок в группе Акция «Поможем птицам перезимовать»,	Январь	Заведующий Е.И.Захлопа Воспитатели групп
Конкурс детских рисунков «Наша армия сильна»	Февраль	Воспитатели групп

Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к 8 марта Выставка рисунков «Моя любимая мама, бабушка, сестра» Смотр-конкурс на лучший уголок по ИЗО в группе Смотр-конкурс чтецов среди воспитанников на тему весны	Март	Воспитатели групп
Смотр-конкурс рисунков, поделок ко «Дню космонавтики» Выставка рисунков, поделок на тему «Пасха»	Апрель	Заведующий Е.И.Захлюпа Воспитатели групп
Смотр-конкурс на лучшее оформление окон к празднику «День Победы» Смотр-конкурс на лучшую клумбу на территории ДОО	Май	Воспитатели групп
Смотр-конкурс чтецов «Пушкинский день» среди воспитанников ДОО	Июнь	Воспитатели групп
Смотр-конкурс детских рисунков на асфальте «Цветы на асфальте»	Июль	Воспитатели групп
Смотр-конкурс на лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах	Август	Воспитатели групп
Выставка рисунков «Моя любимая воспитательница», «Мой любимый детский сад», посвященных дню воспитателя и всех дошкольных работников	Сентябрь	Воспитатели групп
Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к празднику «Осень золотая» Выставка экспонатов собранных или созданных детьми вместе с родителями «Осень золотая»	Октябрь	Заведующий Е.И.Захлюпа Воспитатели групп
Выставка рисунков, поделок из природного материала ко «Дню Матери»	Ноябрь	Воспитатели групп
Смотр-конкурс рисунков и поделок «Зимние забавы» Смотр-конкурс на лучшее украшение группы к празднику Муниципальный конкурс «Новогодняя сказка»	Декабрь	Воспитатели групп Заведующий Е.И.Захлюпа

Вывод: в 2024 году педагоги достаточно активно участвовали в методической работе внутри дошкольного учреждения. При планировании мероприятий в годовом плане учитывались опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний.

1.8 Оценка учебно-методического обеспечения

К важным ресурсам, от которых зависит методическая работа,

относится обеспеченность методическими и практическими материалами, научно-методической литературой.

Методический кабинет имеет оснащение, необходимое для проведения педагогического процесса во всех возрастных группах: библиотека методической литературы, подборка детской художественной литературы, демонстрационный и раздаточный материал, подборка иллюстраций для рассматривания.

Литература и пособия регулярно обновляются. Для демонстрации презентации работы педагогов дошкольного образовательного учреждения и в образовательной деятельности детей используются ИКТ, дистанционные образовательные технологии.

Пути пополнения научно-методической литературы:

- приобретение учебно-методической литературы (пособий) за счет бюджетных средств.

В каждой возрастной группе имеется подборка необходимых учебно-методических пособий для планирования воспитательно-образовательной работы, рекомендованных для реализации ОП ДО утвержденных педагогическим советом ДОУ.

1.9 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

К ресурсам, от которых зависит методическая работа, относится обеспеченность периодическими изданиями всех структур и звеньев образовательного процесса. Для пополнения библиотечного фонда организована ежегодная подписка на научные и методические издания.

Кроме того, педагоги ДОУ регулярно публикуют свои разработки в сети «Интернет».

Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет

Вид опубликованного материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, наименование издания, год
Статья	Соавтор Поддубко Е.А, Герасименко Л.М.	Методическая разработка «Спасаем плавни от огня»	Публикация на страницах электронного образовательного СМИ «Педагогический альманах» Проект: «Спасем плавни от огня» — Педагогический альманах справка № 425915, свидетельство о публикации № 425915 от 08.11.2024г. СМИ ЭЛ №77-75245 справка о размещении в сборнике

			публикаций № 1318/45-2024 от 11.11.2024 г.
Статья	Соавтор Серая В.Г., Боюр Е.Б.	Методическая разработка «Изготовление декораций к новогоднему празднику «Русские сказки» для детей 2-4 года»	Публикация на страницах электронного образовательного СМИ «Педагогический альманах» Изготовление декораций к новому празднику «Русские сказки» для детей 2-4 лет – Педагогический альманах справка № 427747, свидетельство о публикации № 425915 от 13.11.2024г. СМИ ЭЛ №77-75245 справка о размещении в сборнике публикаций № 791/46-2024 от 18.11.2024 г.
Статья	Автор Поддубко Е.А,	Методическая разработка «Использован ие спецэффектов на новогоднем празднике с описание замысла «Злая туча от доброты и смеха превращается в снег» для детей 3-7 лет	Публикация в сборнике методических материалов «Педагогическая палитра» ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА» ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ КАФЕДРА ТЕОРИИ И ТЕХНОЛОГИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Выпуск XVII. Часть4. –Орел, 2024. – С33-36. Справка от 11.11.2024г.подписана зав.кафедрой к.п.н, доцент С.Ю. Бубнова, директор института педагогике и психологии О.В. Тарасова
Статья	Автор Поддубко Е.А,	Методическая разработка «Внедрение принципов	Размещение материалов в сети Интернет, сайт МААМ.ru, 12.12.2024 г. Свидетельство 1720633-016-015

		бережливых технологий в образовательную деятельность в работе с детьми 3-7 лет»	Приказ о выдачи наградного документа №К1720633 от 12.12.2024 г.
Статья	Автор Серая В.Г,	Методическая разработка «Организация совместной деятельности педагогов, родители и детей по изготовлению декораций к Новому году празднику «Соломенный бычок, смоляной бочёк» для детей 2-4 года»	Размещение материалов в сети Интернет, сайт ИНФОУРОК, свидетельство ШМ №9875004 от 13.11.2024 г.
Статья	Автор Боюр Е.Б.	Педагогическая разработка «На природе не шалим» для детей 5-7 лет	Размещение материалов в сети Интернет, сайт ГОРДОСТЬ СТРАНЫ, свидетельство №2411151913-979 От 15.11.2024 г.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ОД и рабочей программы воспитания, детской художественной литературой, профессиональными периодическими изданиями, другими информационными ресурсами на электронных носителях.

Вывод: оборудование и оснащение методического кабинета достаточное для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО.

1.10 Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий МБДОУ проходит с учетом действующих СанПин. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

В группах имеется оборудование для развивающих, сюжетно-ролевых, настольных, спортивных игр, новая современная мебель, игрушки, детская художественная литература и пр. Также имеются пособия для профилактики плоскостопия, сделанные руками воспитателей. В ДОУ оборудован методический кабинет.

В группах оформили новые информационные стенды для родителей и обновлены уголки по все видам деятельности для занятий с детьми.

Кроме того, на территории детского сада оборудовали спортивную площадку, приобрели «малые формы». В детском саду созданы специальные условия для проведения коллективных и индивидуальных занятий рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием, в группах и на участке. В учреждении постоянно организуются выставки детских работ, творческие конкурсы среди детей и родителей. Создавали условия для театрализованной деятельности детей: дополняли театрализованные уголки в группах, приобрели новую литературу, привлекали малоактивных детей к участию в театрализованной деятельности, показывали кукольные спектакли для детей.

Детский сад оснащён ТСО: в группах имеются магнитофоны, телевизор, DVD-плеер, проектор. В кабинете заведующего и в методическом кабинете имеются компьютеры.

Предметно-развивающая среда ДОУ

1. Групповые комнаты - 2
2. Участки детского сада - 3
3. Спортивная площадка - 1
4. Огород - 1
5. Альпийская горка - 1
6. Поляна сказок (уголок релаксации) - 1

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вывод: в дошкольном учреждении материально-техническая база полностью соответствует:

санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям, что удостоверяется сертификатами;

содержанию и организации режима работы в ДОУ; правилам пожарной безопасности;

требованиям охраны труда.

1.11 Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В МБДОУ д/с №39 «Золотая рыбка» разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ ФОП ДО и ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников МБДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель МБДОУ издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ функционируют официальный сайт, странички в соц сетях: ВКонтакте, Одноклассники, Телеграмм канал, оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и прочее.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Общие выводы

В 2024 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. В образовательном процессе МБДОУ активно применялись разнообразные способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались

возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. С сентября ввели поднятие флага, исполнения гимнов в начале недели и спуск флагов в конце недели.

Проводилась систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Было обеспечено правильное организованное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников, созданы оптимальные условия для их нервно- психического и умственного развития. Незначительное снижение посещаемости в нескольких группах вызвано сезонной вспышкой гриппа, что свидетельствует о необходимости усилить работу по профилактике заболеваемости и совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу в МБДОУ.

Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей)

Для полноценного разностороннего развития ребенка необходимо включать воспитанников в различные сферы социальной жизни. МБДОУ д/с № 39 «Золотая рыбка» активно взаимодействует с учреждениями близлежащего микросоциума.

Понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребенка помогло педагогам МБДОУ д/с № 39 «Золотая рыбка» выстроить партнерские доброжелательные отношения с родителями. В 2024 году родители воспитанников были активными участниками образовательного процесса. Им оказывалась своевременная педагогическая поддержка.

Педагоги достаточно активно участвовали в методической работе внутри дошкольного учреждения. При планировании мероприятий в годовом плане учитывались опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Исходя из анализа условий и потребностей МБДОУ д/с № 39 «Золотая рыбка» и социума для совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

- В ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, проектирование образовательного пространства МБДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на прохождение аттестации для получения первой категории, на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

II Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

МБДОУ д/с № 39 «Золотая рыбка» Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	человек - 30
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек -30
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек -0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек -0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек -0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек -9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек -21
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	30 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	30 чел./100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%-0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%-0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%-0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%-0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	человек/%-0

	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%-0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек- 5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел./40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел./60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел./60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	человек/%-0
1.8.2	Первая	человек/%-0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 чел./20%
1.9.2	Свыше 30 лет	2чел./40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./20%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 5/30
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	121.7 кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ
д/с № 39 «Золотая рыбка»

Е.И.Захлюпа