

Центр организации и проведения дистанционных конкурсов
для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов

«Гордость Страны»

www.gordost-strany.ru

Всероссийское СМИ ЭЛ № ФС 77-64913

от 16.02.2016 Роскомнадзор г. Москва

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации во Всероссийском СМИ

настоящим подтверждается, что

Боюр Екатерина Борисовна

музыкальный руководитель МБДОУ д/с № 39 "Золотая рыбка"
Россия, Краснодарский край Анапский район, х. Большой Разнокол

опубликовала во Всероссийский СМИ

«Гордость Страны»

авторский материал

«педагогическая разработка "На природе не шалим" для детей 5-7 лет»

Указанный материал прошёл редакционную экспертизу и доступен для свободного
ознакомления на страницах официального сайта «Гордость Страны» <https://gordost-strany.ru> в разделе «Публикации во Всероссийском СМИ»

Председатель
Оргкомитета конкурса:



Лукашова О.В.

Дата: 15.11.2024

№ 2411151913-979

2024 г. Москва

Почта Mail Каталог публикаций гордость страны — Яндекс: наш Поиск

https://gordost-strany.ru/publications-catalog/?searchtext=на+природе+не+шалим

ГОРДОСТЬ СТРАНЫ

Всероссийские и международные конкурсы для детей и педагогов

ГЛАВНАЯ КОНКУРСЫ ПУБЛИКАЦИИ АКЦИИ ОПЛАТИТЬ ЗАЯВКА ДИПЛОМЫ ФОТО ВИДЕО ИТОГИ ОТЗЫВЫ ИНФОРМАЦИЯ

ПОИСК ПО КЛЮЧЕВОМУ СЛОВУ "НА ПРИРОДЕ НЕ ШАЛИМ"

Поиск по названию работы или фамилии автора

на природе не шалим Искать

- педагогическая разработка "На природе не шалим" для детей 5-7 лет
Бояр Екатерина Борисовна
музыкальный руководитель МБДОУ д/с № 39 "Золотая рыбка" Россия, Краснодарский край Анапский район, х. Большой Разнокол

Поиск

10:25 27.01.2025



СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

№ 427747 от 13 ноября 2024 года
СМИ ЭЛ № ФС 77-75245, Роскомнадзор

Настоящим свидетельством подтверждается, что

**Серая Вера Геннадиевна, Боюр
Екатерина Борисовна**

воспитатель, музыкальный руководитель, МБДОУд/с № 39 "Золотая
рыбка", Краснодарский край, Анапский район х. Большой Разнокол

опубликовали в образовательном СМИ
«Педагогический альманах»

собственную методическую разработку на тему:

**Изготовление декораций к новогоднему празднику
«Русские сказки» для детей 2-4 лет**

Постоянный адрес публикации:
<https://www.pedalmanac.ru/427747>

Руководитель проекта
"Педагогический альманах"
Остапченко В.Г.





Социальное партнёрство в сфере образования "Педагогический альманах"

Электронное образовательное СМИ

Адрес в Интернет: <https://www.pedalmanac.ru>

e-mail: inform@pedalmanac.ru

Свидетельство о регистрации СМИ выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций № ЭЛ № ФС 77-75245 от 07.03.2019г.

СПРАВКА № 427747

О ПРИНЯТИИ МАТЕРИАЛА К ПУБЛИКАЦИИ

является подтверждением транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, в соответствии с пп. 35, 36 Приказа Министерства просвещения РФ от 24.03.2023г. №196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"

собственную методическую разработку: "Изготовление декораций к новомуднему празднику «Русские сказки» для детей 2-4 лет"

авторы: Серая Вера Геннадиевна, Боюр Екатерина Борисовна

Материал принят к публикации на страницах электронного образовательного СМИ "Педагогический альманах" 13 ноября 2024 года.

Электронное образовательное средство массовой информации зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) № ЭЛ № ФС 77-75245 от 07.03.2019г. Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны.

Постоянный адрес публикации: <https://www.pedalmanac.ru/427747>

13 ноября 2024 года

Главный редактор
Остапченко В.Г.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АЛЬМАНАХ

Социальное партнёрство
в сфере образования

16+

СБОРНИК
публикаций

№46-2024

Период публикаций:
с 11 по 17 ноября 2024 года



www.pedalmanac.ru

ISSN: 2712-8792

УДК 37(050)

ББК 94.39

П24

Средство массовой информации "Социальное партнёрство в сфере образования "Педагогический альманах" зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР). Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 75245 от 07.03.2019г.

Доменное имя: <https://www.pedalmanac.ru>

Форма распространения: Сетевое издание

Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны.

П24

Педагогический альманах : сборник публикаций. - Выпуск №46-2024 [Электронный ресурс] / [коллектив авторов] // Педагогический альманах : [сайт]. - [Россия], 2024. - Режим доступа: <https://www.pedalmanac.ru/collection/46-2024>, свободный. - Загл. с экрана.
ISSN: 2712-8792

Сборник публикаций создан с целью стать одним из основных направлений развития единого информационного пространства образовательной системы, актуальность которого обусловлена необходимостью интеграции информационных потоков в рамках отраслевого тематического сетевого издания. Нацелен на повышение статуса Института развития образования, разработки механизмов, обеспечивающих обобщение и трансляцию педагогического опыта посредством статусных публикаций.

ISSN: 2712-8792

УДК 37(050)

ББК 94.39

© Социальное партнёрство в сфере образования "Педагогический альманах", 2024. Все права защищены.
Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции.
Авторская пунктуация и орфография сохранены.

Штейнгауэр И.К.

» Комплекс упражнений для активации и организации
игрового аппарата начинающих пианистов» 766

Дмитриева А.А.

«Важность воспитательной составляющей в системе
дополнительного образования.» 771

Минакова Т.Н.

синичкин день экологическое развлечение 773

Марасанова С.С.

План воспитательной работы для детей раннего возраста. 780

Серая В.Г., Боюр Е.Б.

Изготовление декораций к новомуднему празднику
«Русские сказки» для детей 2-4 лет 791

Шеремет О.Ю.

«Гигиенические правила и рекомендации по соблюдению
норм голосовой деятельности» 795

Шалина Т.П.

«Возможности использования проектных задач на уроках
математи-ки в специальной коррекционной школе» 818

Тарабрина Г.Л., Никандрова А.Д., Просветова М.Г.

«Сочинение-рассуждение. Виды аргументации» 824

Маслова Д.А.

Фольклор. Малые жанры: пословицы, поговорки, загадки,
колыбельные песни, пестушки, приговорки, скороговорки 829

Шашкина Л.Г.

Генетика микроорганизмов 836

Ильина Ю.Б.

РАННЕЕ ОБУЧЕНИЕ ЕСТЕСТВЕННЫМ НАУКАМ:
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ 840

Методическая разработка изготовлению декораций к новомуднему празднику «Русские сказки» для детей 2-4 лет

Предисловие

Дети любого возраста любят и ждут праздник Новогодний. Для того чтобы он стал волшебной сказкой, необходимо объединить усилия педагогов и родителей. Одним из залогов успешного праздника, является украшение зала и изготовление декораций. В нашей методической разработке мы предлагаем рассмотреть вариант украшения зала и изготовление декораций на тему русской народной сказки: «Соломенный бычок, смоляной бочёк».

Данная методическая разработка основывается на ФГОС ДО (п 1.4, пп. 3; 4; 5.) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений; поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; сотрудничество педагогов с семьей.

В ООП ДО особенности взаимодействия коллектива ДОУ с семьями воспитанников прописан в п. 2.6

Методическая разработка рассчитана для детей разновозрастной группы (2-4 лет) и определяет реализацию программы в формах специфических для детей данной группы, прежде всего в игровой форме (ФГОС ДО п 1.2 пп.4), а так же можно использовать для детей с особыми образовательными потребностями, так как здесь нет особых правил.

Введение

Актуальность использования русской народной сказки в Новогоднем празднике, можно выразить словами К. И. Чуковского – «Сказка поможет воспитать в ребенке человечность – эту дивную способность человека волноваться чужим несчастьем, радоваться радостям другого, переживать чужую судьбу как свою...». В современном мире много новых сказок и сказочных героев, но русские народные остаются в приоритете не только у детей, но и их родителей.

Откуда пришла такая идея?

В рамках тематической недели «Новый год», мы обратились за помощью к родителям по формированию темы Новогоднего праздника. При помощи родительской группы в мессенджере WhatsApp обсудили различные варианты и пришли к единому мнению, так как 2021 год – это год Быка, то и праздник для малышей будет организован по мотивам русской народной сказки «Соломенный бычок, смоляной бочёк».

В дальнейшем родители присылали эскизы, рисунки для оформления, помогли в подборе и приобретении материалов для реализации задуманного.

Каждый ребенок ждет родителей на празднике, для того чтобы поделиться своими впечатлениями и эмоциями, почувствовать поддержку близкого человека. Но COVID-19 в 2020 году внес коррективы в жизнь не только взрослых, но и детей. Были введены ограничения на посещение праздников в детском саду родителями. Но мы для того, чтобы не расстраивать наших воспитанников, предложили им быть звездами кино и снять на видеокамеру новогоднюю сказку для родителей с ними в главных ролях. Эта идея пришлась по душе и родителям.

Основная часть

Цель: организовать совместную деятельность родителей и педагогов для организации к Новомуднему празднику, создать праздничное настроение детям.

Задачи:

- **воспитательная:** вызывать интерес к подготовке к празднику.

- **развивающая:** развивать воображение, внимание, любознательность, мышление, речь ребенка.

- **обучающая:** формировать представление о добре и зле, о дружбе.

В преддверии Нового года была проведена предварительная работа в ходе которой:

№ п/п	Дата	Тема	Задачи
1	21.12.2020	Беседа «Кто такой Дед Мороз»	Расширять знания представления о Дедушке Морозе.
		Конкурс для родителей совместно с детьми «Идея, рисунок, эскиз для праздника»	Активизировать желание родителей помочь организовать, оформить группу к празднику.
2	22.12.2020	Чтение русской народной сказки «Соломенный бычок, смоляной бочёк»	Продолжить знакомить детей с русскими народными сказками
		Тематические прогулки	Продолжить закреплять знания признаков зимы. Закрепить умение наблюдать за явлениями природы.
3	23.12.2020	Пальчиковая игра «Лепим снежок»	Пополнение словарного запаса, развивать память, логическое мышление.
		Рисование «Новогодняя Ёлка»	Развивать наблюдательность, фантазию. Предоставить право выбора материалов, для реализации задуманного.
5	24.12.2020	Украшение зала	Создание праздничного настроение, развивать фантазию.

Условия реализации методической разработки.

Для реализации предложенной, родителями, идеи нам понадобилось:

1. Занавес синего цвета
2. Ватман (4шт.)
3. Краски гуашь, кисти
4. Разноцветные ткани (фатин, ситец, органза, синтепон.)

5. Фольга
6. Термо-пистолет
7. Солома
8. Вязальные нитки

Собрав все материалы, эскизы, представленные родителями, приступили к оформлению декораций к новомуднему утренику.

Были нарисованы отдельные детали животных и персонажей, отдельные части декорировались тканями и соломой. Когда заготовки были готовы, мы приступили к оформлению декорации.
(Приложение)

Заключение

Продолжая тесную работу с родителями наших воспитанников, мы столкнулись с огромным интересом и желанием помочь организовать оформление декораций к новомуднему утренику. Родители были мотивированы на создание сказочной атмосферы для своих малышей.

Для достижения поставленной цели была проведена предварительная работа с родителями и детьми в ходе, которой, родители предлагали много разных идей для оформления группы, но единогласно сошлись на теме русской народной сказки «Соломенный бычок, смоляной бочёк», они помогли в подборе материалов. С детьми продолжили знакомство с русской народной сказкой, с Дедом Морозом. На прогулке наблюдали за явлениями природы. Играли в пальчиковые игры, рисовали.

Во время утреника, благодаря красочному, интересному, сказочному оформлению группы, дети окунулись в атмосферу сказки, волшебства, восторгу детей не было границ, после чего стало понятно – цель достигнута.

Список использованной литературы

1. Русская народная сказка «Соломенный бычок смоляной бочек».
2. Карточка пальчиковых игр.
3. ФГОС ДО приказ от 17.10.2013 №1155

Интернет ресурсы

1. <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2014/09/16/aktualnost-i-praktichnost-primeneniya-skazki-v>



Социальное партнёрство

в сфере образования

"Педагогический альманах"

Электронное образовательное СМИ.

Свидетельство о регистрации СМИ выдано
Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых
коммуникаций № ЭЛ № ФС 77-75245 от
07.03.2019г.

Адрес в Интернет: <https://www.pedalmanac.ru>

e-mail: inform@pedalmanac.ru

ИНН - 230906929798

ОГРНИП - 319237500412568

№ 791 / 46-2024 от 18 ноября 2024 года.

СПРАВКА

о размещении материала в сборнике публикаций

Настоящим подтверждается, что **Серая Вера Геннадиевна, Боюр Екатерина Борисовна** предоставил(а) 13.11.2024г. в редакцию СМИ "Социальное партнерство в сфере образования "Педагогический альманах" для публикации в Сборнике собственную методическую разработку: **Изготовление декораций к новомуднему празднику «Русские сказки» для детей 2-4 лет.**

Указанный материал прошёл модерацию, получил положительную оценку редакционного совета под управлением главного редактора Остапченко Владимира Григорьевича, и опубликован в электронном Сборнике публикаций "Педагогический альманах" №46-2024. Дата выхода сборника: 18.11.2024г.

Публикации присвоено библиографическое описание на русском языке в соответствии с ГОСТ Р7.0.100-2018:

Серая, В. Г. Изготовление декораций к новомуднему празднику «Русские сказки» для детей 2-4 лет / Серая Вера Геннадиевна, Боюр Екатерина Борисовна // Педагогический альманах : сборник публикаций. - Россия, 2024. - Вып. №46-2024. - с. 791-794. - ISSN: 2712-8792. - [<https://www.pedalmanac.ru/collection/46-2024> : PDF]



Главный редактор
Остапченко В.Г.



СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

№ 462139 от 3 марта 2025 года
СМИ ЭЛ № ФС 77-75245, Роскомнадзор

Настоящим свидетельством подтверждается, что

**Боюр Екатерина Борисовна, Серая
Вера Геннадиевна,**

музыкальный руководитель, воспитатель, МБДОУд/с № 39 "Золотая
рыбка", х.Большой Разнокол МО г-к Анапа Краснодарский край

опубликовали в образовательном СМИ
«Педагогический альманах»

собственную методическую разработку на тему:

**Педагогическая разработка Дидактическая игра
«Спортивный калейдоскоп» для детей 5-7 лет**

Постоянный адрес публикации:
<https://www.pedalmanac.ru/462139>

Руководитель проекта
"Педагогический альманах"
Остапченко В.Г.





Социальное партнёрство в сфере образования "Педагогический альманах"

Электронное образовательное СМИ
Адрес в Интернет: <https://www.pedalmanac.ru>
e-mail: inform@pedalmanac.ru

Свидетельство о регистрации СМИ выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций № ЭЛ № ФС 77-75245 от 07.03.2019г.

СПРАВКА № 462139

О ПРИНЯТИИ МАТЕРИАЛА К ПУБЛИКАЦИИ

является подтверждением транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, в соответствии с пп. 35, 36 Приказа Министерства просвещения РФ от 24.03.2023г. №196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"

собственную методическую разработку: "Педагогическая разработка Дидактическая игра «Спортивный калейдоскоп» для детей 5-7 лет"

авторы: Божур Екатерина Борисовна, Серая Вера Геннадиевна,

Материал принят к публикации на страницах электронного образовательного СМИ "Педагогический альманах" 3 марта 2025 года.

Электронное образовательное средство массовой информации зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) № ЭЛ № ФС 77-75245 от 07.03.2019г. Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны.

Постоянный адрес публикации: <https://www.pedalmanac.ru/462139>

3 марта 2025 года

Главный редактор
Остапченко В.Г.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АЛЬМАНАХ

Социальное партнёрство
в сфере образования

16+

СБОРНИК
публикаций

№10.1-2025

Период публикаций:
с 3 по 9 марта 2025 года



www.pedalmanac.ru

ISSN: 2712-8792

УДК 37(050)

ББК 94.39

П24

Средство массовой информации "Социальное партнёрство в сфере образования "Педагогический альманах" зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР). Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 75245 от 07.03.2019г.

Доменное имя: <https://www.pedalmanac.ru>

Форма распространения: Сетевое издание

Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны.

П24 **Педагогический альманах** : сборник публикаций. - Выпуск №10.1-2025 [Электронный ресурс] / [коллектив авторов] // Педагогический альманах : [сайт]. - [Россия], 2025. - Режим доступа: <https://www.pedalmanac.ru/collection/10.1-2025>, свободный. - Загл. с экрана.
ISSN: 2712-8792

Сборник публикаций создан с целью стать одним из основных направлений развития единого информационного пространства образовательной системы, актуальность которого обусловлена необходимостью интеграции информационных потоков в рамках отраслевого тематического сетевого издания. Нацелен на повышение статуса Института развития образования, разработки механизмов, обеспечивающих обобщение и трансляцию педагогического опыта посредством статусных публикаций.

ISSN: 2712-8792

УДК 37(050)

ББК 94.39

© Социальное партнёрство в сфере образования "Педагогический альманах", 2025. Все права защищены.
Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции.
Авторская пунктуация и орфография сохранены.

Педагогическая разработка

Дидактическая игра «Спортивный калейдоскоп» для детей 5-7 лет

Предисловие

В методической разработке представлен материал по формированию познавательной деятельности через использование дидактической игры, которая помогает закреплению у детей представлений о разных видах спорта.

Дидактическая игра многофункциональная: она не только развивает интерес к спорту, но и способствует познавательному, социально-коммуникативному развитию и применяются в режимных моментах, самостоятельной деятельности.

в ОП ДО в п. 2.3 Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, прописаны в речевом развитии

Данная методическая разработка рассчитана для детей 5-7 лет. Дети могут согласовывать в игровой деятельности свои интересы и интересы партнеров, умеют объяснить замысел, адресовать обращение партнеру. Проявляют интерес к игровому экспериментированию, к развивающим и познавательным играм; в играх с готовым содержанием и правилами действуют в соответствии с игровой задачей и правилами (ФГОС ДО).

Введение

Актуальность: игра - в свете ФГОС ДО выступает как форма социализации ребенка. В разнообразии игр для детей особое место занимает дидактическая игра. В последнее время актуализируется занятие спортом не только среди взрослых и подростков, но и среди детей дошкольного возраста.

Дидактическая игра направлена на решение конкретных задач обучения детей и в тоже время в них проявляется воспитательное и развивающее влияние. Знания о разных видах спорта, представлены в доступной для детей форме (игровой), позволяет расширять кругозор детей, восприятия, памяти, мышления, воображения, обогащение словарного запаса.

Дидактическая игра является дополнительным источником знаний о спорте, позволяет решать важные задачи сенсорного восприятия.

Яркость, красочность иллюстрированного материала, представленного в дидактической игре, дает возможность ребенку наглядно представить летние или зимние виды спорта и классифицировать их.

Как пришла идея для создания игры?

Играя с детьми в подвижные, спортивные игры, у детей возникало много вопросов таких как:

«Чем отличается фигурное катание от хоккея?»,

«Что нужно, для того чтобы заниматься боксом, плаванием?»,

«Что такое биатлон?» и т.д.

Так и родилась идея создания дидактической игры «Спортивный калейдоскоп». Детям, такая

форма ответов на их многочисленные вопросы, пришлось по душе.

Основная часть

Цель: Закрепить знания детей о летних и зимних видах спорта, через дидактическую игру

Задачи:

- воспитательная: сформировать у детей умение согласовывать в игровой деятельности свои интересы и интересы партнеров

- развивающая: развивать память, мышления, пополнять словарный запас.

- обучающая: научить отличать зимние виды спорта от летних.

Научить подбирать карточки с инвентарем к каждому виду спорта.

После возникновения идеи для дидактической игры, была проведена предварительная работа, в ходе которой были проведены беседы с детьми. По результатам бесед, мы выяснили какие виды спорта войдут в игру.

Условия реализации методической разработки: в игре могут принимать участие дети разновозрастной группы (5-7 лет), количество игроков от 2 до 4 человек. Игра может использоваться как в режимных моментах (игровой, самостоятельной деятельности), так и в организации НОД.

Для реализации предложенной, родителями, идеи нам понадобилось:

1. картинки видов спорта (ламинированные) - формат А4 - 8шт.
2. разрезные картинки - 8 шт.
3. карточки с инвентарем - 4 шт.
4. ножницы
5. скотч
6. коробочки для карточек - 4 шт.

Собрав все материалы, приступили к оформлению дидактической игры

(Приложение 1)

Описание игры и правила (Приложение 2)

Заключение

Разрабатывая дидактическую игру «Спортивный калейдоскоп», мы опирались на часто задаваемые вопросы детей о видах спорта. Дети - неиссякаемый источник идей. Для достижения поставленных целей и задач, была проведена предварительная работа с детьми, в ходе которой дети стали активными помощниками в выборе видов спорта (беседы с детьми) и изготовлении данной игры. Играя в данную игру, дети быстро освоили правила игры и научились объяснять их другим игрокам. Играя в игру на протяжении двух недель, мы в беседе с детьми поняли, что дети получили ответы на ранее интересовавшие их вопросы о видах спорта и им понравилась форма ответа (дидактическая игра).

В сети интернет выбрали картинки, распечатали, ламинировали.

Картинки инвентаря вырезали и положили в отдельную коробочку

Картинку идентичную игровому полю разрезали в виде геометрических фигур и поместили в отдельную коробку.

Тоже самое проделываем с другим видом спорта.

Дидактическая игра «Спортивный калейдоскоп»

Цель игры: расширять знания детей о видах спорта (зимние, летние)

Задачи:

Воспитательная: сформировать у детей умение согласовывать в игровой деятельности свои интересы и интересы партнеров

Развивающая: развивать память, мышления, пополнять словарный запас спортивными терминами.

Обучающая: научить отличать зимние виды спорта от летних, подбирать карточки с инвентарем к каждому виду спорта.

Оборудование материал: Картинки видов спорта (ламинированные) - формат А4, разрезные картинки, карточки с инвентарем, коробочки для карточек.

Ход игры.

Первый вариант

Воспитатель отбирает карточки: в одну стопку кладет игровые поля (на каждом изображен вид спорта), а в другую – карточки, на которых инвентарь и оборудование.

Игровые поля он раздает игрокам, а другую стопку кладет в коробочку. Ведущий берет одну карточку и показывает ее игрокам. Игрок называет, что изображено на картинке, и в каком виде спорта это используют. Побеждает тот, кто быстрее соберет все картинки на одном виде спорта.

Результат: дети играют, соблюдая правила и выигрывают, узнают и называют спортивный инвентарь и оборудование, определяют, к какому виду спорта он относится.

Второй вариант

Воспитатель показывает игровые поля (виды спорта зимние и летние) Затем раскладывает на

столе картинки, но разрезанные на фрагменты в виде геометрических фигур. Дает каждому ребенку целую картинку и предлагает найти отдельные фрагменты от этих картинок.

Результат для ребенка: собрал целые картинки.

Результат для педагога: ребенок научился находить фрагменты картинок по образцу и называть изображенные предметы.

Сачкова Е.М.

рабочая программа исторического кружка "ИСТОРИЯ
РОССИИ В ЛИЦАХ" 87

Курильчук Я.С.

Технологическая карта урока математики в 6 классе по
теме: «Свойства действий с рациональными числами» 94

Белев В.В.

Использование методов активного обучения на уроках
«Основы безопасности и защиты Родины». 98

Полухина Е.В.

Моя педагогическая находка: логошашки 101

Колесник М.И.

Использование передовых информационно-
коммуникационных технологий на уроках физики 103

Пашаева А.К.

«Конспект урока английского языка в 11 классе на тему:
"Choosing a Career" ("Выбор профессии")» 109

Артюх Л.Л.

«Интеллектуальное воспитание» 113

Серая В.Г., Боюр Е.Б.

НОВОГОДНИЙ СЮРПРИЗ: «В поиске Серебряного
копытца» 118

Шкребец Е.Н.

Словарная работа как основной способ обогащения
словаря учащихся 122

Боюр Е.Б., Серая В.Г.,

Педагогическая разработка Дидактическая игра
«Спортивный калейдоскоп» для детей 5-7 лет 123

Данильченко Т.Г., Мурко Е.В., Гладкова Т.А.

Коррекционные технологии в ДОУ 127

**Социальное партнёрство
в сфере образования**

"Педагогический альманах"

Электронное образовательное СМИ.

Свидетельство о регистрации СМИ выдано
Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых
коммуникаций № ЭЛ № ФС 77-75245 от
07.03.2019г.

Адрес в Интернет: <https://www.pedalmanac.ru>

e-mail: inform@pedalmanac.ru

ИНН - 230906929798

ОГРНИП - 319237500412568

№ 123 / 10.1-2025 от 10 марта 2025 года.

СПРАВКА

о размещении материала в сборнике публикаций

Настоящим подтверждается, что **Боюр Екатерина Борисовна, Серая Вера Геннадиевна**, предоставил(а) 03.03.2025г. в редакцию СМИ "Социальное партнерство в сфере образования "Педагогический альманах" для публикации в Сборнике собственную методическую разработку: **Педагогическая разработка Дидактическая игра «Спортивный калейдоскоп» для детей 5-7 лет.**

Указанный материал прошёл модерацию, получил положительную оценку редакционного совета под управлением главного редактора Остапченко Владимира Григорьевича, и опубликован в электронном Сборнике публикаций "Педагогический альманах" №10.1-2025. Дата выхода сборника: 10.03.2025г.

Публикации присвоено библиографическое описание на русском языке в соответствии с ГОСТ Р7.0.100-2018:

Боюр, Е. Б. Педагогическая разработка Дидактическая игра «Спортивный калейдоскоп» для детей 5-7 лет / Боюр Екатерина Борисовна, Серая Вера Геннадиевна, // Педагогический альманах : сборник публикаций. - Россия, 2025. - Вып. №10.1-2025. - с. 123-126. - ISSN: 2712-8792. - [<https://www.pedalmanac.ru/collection/10.1-2025> : PDF]



Главный редактор
Остапченко В.Г.



СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

№ 462127 от 3 марта 2025 года
СМИ ЭЛ № ФС 77-75245, Роскомнадзор

Настоящим свидетельством подтверждается, что

**Серая Вера Геннадиевна, Боюр
Екатерина Борисовна**

воспитатель, музыкальный руководитель, МБДОУд/с № 39 "Золотая
рыбка", х.Большой Разнокол МО г-к Анапа Краснодарский край

опубликовали в образовательном СМИ
«Педагогический альманах»

собственную методическую разработку на тему:

**НОВОГОДНИЙ СЮРПРИЗ: «В поиске Серебряного
копытца»**

Постоянный адрес публикации:
<https://www.pedalmanac.ru/462127>

Руководитель проекта
"Педагогический альманах"
Остапченко В.Г.





Социальное партнёрство в сфере образования "Педагогический альманах"

Электронное образовательное СМИ

Адрес в Интернет: <https://www.pedalmanac.ru>

e-mail: inform@pedalmanac.ru

Свидетельство о регистрации СМИ выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций № ЭЛ № ФС 77-75245 от 07.03.2019г.

СПРАВКА № 462127

О ПРИНЯТИИ МАТЕРИАЛА К ПУБЛИКАЦИИ

является подтверждением транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, в соответствии с пп. 35, 36 Приказа Министерства просвещения РФ от 24.03.2023г. №196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"

собственную методическую разработку: "НОВОГОДНИЙ СЮРПРИЗ: «В поиске Серебряного копытца»"

авторы: Серая Вера Геннадиевна, Боюр Екатерина Борисовна

Материал принят к публикации на страницах электронного образовательного СМИ "Педагогический альманах" 3 марта 2025 года.

Электронное образовательное средство массовой информации зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) № ЭЛ № ФС 77-75245 от 07.03.2019г. Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны.

Постоянный адрес публикации: <https://www.pedalmanac.ru/462127>

3 марта 2025 года

Главный редактор
Остапченко В.Г.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АЛЬМАНАХ

Социальное партнёрство
в сфере образования

16+

СБОРНИК
публикаций

№10.1-2025

Период публикаций:
с 3 по 9 марта 2025 года



www.pedalmanac.ru

ISSN: 2712-8792

УДК 37(050)

ББК 94.39

П24

Средство массовой информации "Социальное партнёрство в сфере образования "Педагогический альманах" зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР). Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 75245 от 07.03.2019г.

Доменное имя: <https://www.pedalmanac.ru>

Форма распространения: Сетевое издание

Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны.

П24 Педагогический альманах : сборник публикаций. - Выпуск №10.1-2025 [Электронный ресурс] / [коллектив авторов] // Педагогический альманах : [сайт]. - [Россия], 2025. - Режим доступа: <https://www.pedalmanac.ru/collection/10.1-2025>, свободный. - Загл. с экрана.
ISSN: 2712-8792

Сборник публикаций создан с целью стать одним из основных направлений развития единого информационного пространства образовательной системы, актуальность которого обусловлена необходимостью интеграции информационных потоков в рамках отраслевого тематического сетевого издания. Нацелен на повышение статуса Института развития образования, разработки механизмов, обеспечивающих обобщение и трансляцию педагогического опыта посредством статусных публикаций.

ISSN: 2712-8792

УДК 37(050)

ББК 94.39

© Социальное партнёрство в сфере образования "Педагогический альманах", 2025. Все права защищены.
Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции.
Авторская пунктуация и орфография сохранены.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

«НОВОГОДНИЙ СЮРПРИЗ»

«В поиске Серебряного копытца»

Новогодний праздник для детей разновозрастной группы 3-7 лет.

Предисловие

Что такое сюрпризный момент – это эффект неожиданности или чудо, который содержит интригу, вызывает всплеск эмоций и создает радостное настроение. Без «сюрпризного момента» не обходится ни один праздник в детском саду. Именно он должен присутствовать на занятии. Новогодний утренник смело относим к занятию, так как в нем перекликаются практически все виды деятельности (социально-коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие).

Погружаясь в приключение, ребенок качественнее усваивает материал и запоминает его надолго. Ребенок с нетерпением будет ждать следующих утренников, развлечений, досугов, что же произойдет на этот раз, кому нужно будет помочь и куда нужно будет отправиться?

На утреннем круге от детей поступил вопрос: - почему герой сказки «Серебряное копытце» превращает снег в драгоценные камни? В ходе беседы с детьми выяснилось, что многие и не знают такую сказку. Ребята с интересом подбирали картинки для декораций, учили стихотворения, разучивали песни. Родители помогли в пошиве костюмов «Козлика», «Зимы».

На новогоднем празднике сюрпризный момент – это наделение волшебными способностями и возможностями героев сказки «Серебряное копытце». Сюрпризный момент можно отнести к нескольким видам деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, игровая (ФГОС ДО п.2.7 для детей дошкольного возраста).

В ОП ДО сюрпризный момент можно отнести элементу занятия, которое прописано в п. 2.4 стр. 29, а также в ФОП ДО, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25 ноября 2022г., стр. 152-157 п.24 (Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик).

Методическая разработка рассчитана для детей разновозрастной группы (3-7 лет) и определяет реализацию программы, прежде всего в игровой форме (ФГОС ДО п 1.2 пп.4), а так же можно использовать для детей с особыми образовательными потребностями, так как здесь нет особых правил.

Введение

Создание чуда (сюрпризного момента) для детей всегда было важным и нужным моментом в праздничной Новогодней программе. Ежедневно общаясь с детьми, воспитатель получает уникальную возможность окунуться в мир детства и радостные воспоминания. Знакома детей с волшебным миром сказок, мы, прививаем им любовь к слову и интерес к сказкам.

Сказки — это не только развлечение, они также способствуют познавательному развитию детей:

- развивают слух и произношение;

- формируют понятие «добро и зло»;
- прививают уважение к себе как к личности, но и к старшим;
- способствуют развитию памяти и обогащают словарный запас.

На просторах нашей необъятной родины есть край Урал. Дивна природа Урала, лесные горы, голубые озера, быстрые реки. Но не только красива уральская земля. Она – сказочно богата. На весь мир прославляется своими камнями (малахитом, самоцветами, яшмой, мрамором) и полезными ископаемыми (углем, рудой, золотом). На Урале живут настоящие мастера своего дела. Вот об этом и писал известный писатель Павел Петрович Бажов. Знакомство детей с творчеством П. П. Бажова, начинаем с рассказа о красоте края, знакомим с его прошлым, с обрядами и обычаями людей, их бытом.

Актуальность: В современном мире, который заполнен гаджетами, дети плохо знают сказки русских писателей, и поэтому они с удовольствием слушают произведения уральского сказителя Бажова П. П. «Серебряное копытце» - автор учит читателей доброте, трудолюбию, справедливости и умению сопереживать. Ведь только благодаря этим качествам была спасена сиротинушка Даренка, а позже и Муренка, которая могла погибнуть без оказанной ей помощи. Даже кошка Муренка проявила благородство и отвела Серебряное копытце к жилью старика.

А еще сказитель учит нас всегда верить в чудо, которое может стать реальностью, если не отказываться от своей потаённой мечты.

Использование фрагмента чуда, в сюрпризном моменте Новогоднего утренника, поможет дошколятам понять – делая добрые, бескорыстные поступки приведет к свершению чуда.

В беседах с детьми в преддверии Нового года выяснили, что в большинство детей не знают сказки «Серебряное копытце», после знакомства с произведением они задались вопросом: «А к нам на праздник придет волшебный козлик? Ведь он не всем показывается!»

Используя сюрпризный момент «В поиске Серебряного копытца» на Новогоднем празднике, мы дали возможность детям не только окунуться в атмосферу сказки, но и почувствовать волшебную силу добрых дел. Помогли поверить в чудеса, зарядиться положительными эмоциями, на миг позабыть обо всем и превратиться в маленьких волшебников.

В педагогической деятельности часто используют светодиодные беспроводные огоньки (использование гирлянды безопасно для детей), воздушные шары. Мы предлагаем не просто огоньки и воздушные шары, а шары с подарками и проявляющие как по волшебству от стука копыта на белом покрывале. Все это сопровождается веселой, новогодней музыкой и разноцветными огоньками и лучами.

Основная часть

«В Атмосфере радости душа ребенка легче всего открывается на встречу прекрасному». (Г.П. Федорова)

Цель: создание эмоционального всплеска, праздничного настроения, у детей при помощи сюрпризного момента, формирование интереса к сказам Бажова П. П., через оформление группы к Новому году, развитие самостоятельной творческой и познавательной активности дошкольников.

Задачи:

воспитательная: формировать представления о многообразии сказов Бажова П. Г., воспитывать положительное отношение к его сказам;

вызвать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать к его подготовке.

развивающая: развивать у детей творческие способности: выразительность речи, движений, изобразительные и музыкальные навыки.

обучающая: обогатить духовный мир ребенка, помочь приобрести положительный жизненный опыт.

Описание замысла:

В преддверии Нового года была проведена предварительная работа, в ходе которой дети познакомились с творчеством сказателя Бажова П.П., посмотрели мультфильм «Серебряное копытце», воспитатель совместно с детьми подобрали картинки для создания декорация, родители помогли в увеличении и преобразении при помощи компьютерной программы маленькой картинки в большую разрезную картину, также родители помогли пошить костюм «козлика». Атмосферу волшебства, создает приглушенный свет и множество огоньков (безопасных для детей), воздушные шары имитируют снежные облака, которые располагаются над заснеженной избой и рассыпанных на снегу алмазов и изумрудов, которые переходят в «алмазы» (фальгированные звезды шары), которые рассыпаны уже в зале. Сказка представлена большими фигурами главных героев: кошка Мурёнка, девочка Даренка, старик Коковани и лошадь с телегой. Под елкой находится белое тканевое полотно на которое крепится светодиодная лента расположенная в виде зигзага, реагирующая на звук, также на полотно прикреплены голубые воздушные шары, фальгированные звезды шары, и новогодние подарки.

На протяжении всего утренника, ребята помогали героям найти волшебного козлика. С «Зимой» танцевали, отгадывали загадки. Со Снегурочкой отправились на волшебных санях искать козлика, по пути исполняли песни, встретив Хозяюку Медной горы, которая тоже не видела козлика, поиграли в музыкальную игру на ускорение и только зимний волшебник Дедушка Мороз при помощи волшебного посоха смог разбудить и позвать козлика. Волшебный козлик, топнув ножкой, и полетел конфетти и серпантин, второй раз стукнул ножкой приглушился свет и засверкали огоньки и на полотне выехали подарки, третий раз стукнул ножкой заиграла веселая музыка и подарки появились на белом полотне.

Условия реализации методической разработки.

Для реализации задуманного нам понадобилось:

Разрезная картинка «заснеженной избы и россыпью алмазов на дворе» (64 детали)

Добавили шары голубого цвета и макеты героев, снежинки вырезаны родителями из тонких пенопластовых панелей (32 шт.)

Девочка Даренка (38 деталей), кошка Муренка (32 детали), Старик Коковани (48 деталей), лошадь с телегой (64 детали)

Костюм «козлика» и «Зимы» пошили родители

Белое полотно (ткань) украшено светодиодной лентой, шарами и шарами звездами, подарки

спрятаны под вуалью

Ход сюрпризного момента (Приложение)

Интеграция образовательных областей:

- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие

Заключение

Разрабатывая сюрпризный момент на Новогодний праздник мы опирались на интерес детей который выявился на утреннем круге. Дети – это кладезь идей.

Для достижения поставленной цели была проведена предварительная работа с детьми и их родителями, в ходе которой, дети продолжали знакомиться с творчеством Бажова П.П., совместно с детьми подбирали сюжетные картинки для декораций, разучивали песни танцы. Родители совместно с детьми изготавливали костюмы, элементы декораций и украшений (снежинки).

Во время проведения сюрпризного момента, дети были погружены в сюжет сказки, волшебный козлик был найден и он совершил чудо, при помощи серебряного копытца превратил снежное покрывало в Новогодние подарки, восторгу детей не было предела – цель достигнута.

Из вышесказанного можно сделать вывод словами знаменитой няни «Мери Поппинс» - «В любой работе должен быть элемент веселья. Ты находишь веселье, хватаешься за него, и работа превращается в игру».

Сачкова Е.М.

рабочая программа исторического кружка "ИСТОРИЯ
РОССИИ В ЛИЦАХ" 87

Курильчук Я.С.

Технологическая карта урока математики в 6 классе по
теме: «Свойства действий с рациональными числами» 94

Белев В.В.

Использование методов активного обучения на уроках
«Основы безопасности и защиты Родины». 98

Полухина Е.В.

Моя педагогическая находка: логошашки 101

Колесник М.И.

Использование передовых информационно-
коммуникационных технологий на уроках физики 103

Пашаева А.К.

«Конспект урока английского языка в 11 классе на тему:
"Choosing a Career" ("Выбор профессии")» 109

Артюх Л.Л.

"Интеллектуальное воспитание" 113

Серая В.Г., Боюр Е.Б.

НОВОГОДНИЙ СЮРПРИЗ: «В поиске Серебряного
копытца» 118

Шкребец Е.Н.

Словарная работа как основной способ обогащения
словаря учащихся 122

Боюр Е.Б., Серая В.Г.,

Педагогическая разработка Дидактическая игра
«Спортивный калейдоскоп» для детей 5-7 лет 123

Данильченко Т.Г., Мурко Е.В., Гладкова Т.А.

Коррекционные технологии в ДОУ 127

**Социальное партнёрство
в сфере образования**

"Педагогический альманах"

Электронное образовательное СМИ.

Свидетельство о регистрации СМИ выдано
Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых
коммуникаций № ЭЛ № ФС 77-75245 от
07.03.2019г.

Адрес в Интернет: <https://www.pedalmanac.ru>

e-mail: inform@pedalmanac.ru

ИНН - 230906929798

ОГРНИП - 319237500412568

№ 118 / 10.1-2025 от 10 марта 2025 года.

СПРАВКА

о размещении материала в сборнике публикаций

Настоящим подтверждается, что **Серая Вера Геннадиевна, Боюр Екатерина Борисовна** предоставил(а) 03.03.2025г. в редакцию СМИ "Социальное партнерство в сфере образования "Педагогический альманах" для публикации в Сборнике собственную методическую разработку: **НОВОГОДНИЙ СЮРПРИЗ: «В поиске Серебряного копытца».**

Указанный материал прошёл модерацию, получил положительную оценку редакционного совета под управлением главного редактора Остапченко Владимира Григорьевича, и опубликован в электронном Сборнике публикаций "Педагогический альманах" №10.1-2025. Дата выхода сборника: 10.03.2025г.

Публикации присвоено библиографическое описание на русском языке в соответствии с ГОСТ Р7.0.100-2018:

Серая, В. Г. НОВОГОДНИЙ СЮРПРИЗ: «В поиске Серебряного копытца» / Серая Вера Геннадиевна, Боюр Екатерина Борисовна // Педагогический альманах : сборник публикаций. - Россия, 2025. - Вып. №10.1-2025. - с. 118-121. - ISSN: 2712-8792. - [<https://www.pedalmanac.ru/collection/10.1-2025> : PDF]

Главный редактор
Остапченко В.Г.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.С. ТУРГЕНЕВА»
Институт педагогики и психологии
Кафедра теории и технологий дошкольного
образования

СПРАВКА

дана

Серая В.Г., воспитатель, Боюр Е.Б., музыкальный руководитель
МБДОУ д/с № 39 «Золотая рыбка», МО г-к Анапа
в том, что их статья «Методическая разработка организации
совместной деятельности педагогов, родителей и детей по изготовлению
декораций к новогоднему празднику «новый год со снеговиком»
для детей 2-3 лет»

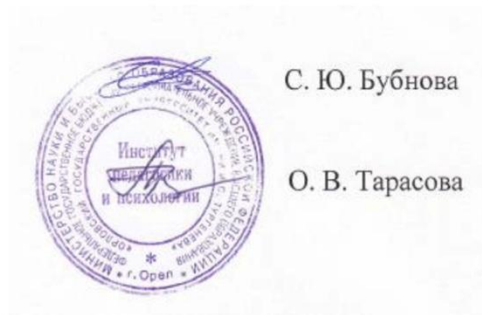
принята к печати в сборник «Актуальные проблемы дошкольного
образования».

Срок издания сборника - апрель 2025 года.

24.03.2025

Зав. кафедрой теории и
технологий дошкольного
образования, к.п.н, доцент

Директор института
педагогики и психологии



С. Ю. Бубнова

О. В. Тарасова



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.С.ТУРГЕНЕВА»

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ТЕХНОЛОГИЙ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА



АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СБОРНИК СТАТЕЙ

ВЫПУСК 24

Том III

Орёл, 2025

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ТЕХНОЛОГИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сборник статей

Выпуск 24

Том 3

Орёл 2025

УДК 373, 378
ББК 74.10, 74.14

Печатается по решению
кафедры теории и технологий дошкольного образования
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»
Протокол № 8 от 25.03.25

Редакционная коллегия:

Бочарова Н.И., к.п.н., доцент, доцент кафедры теории и технологий дошкольного образования
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева»

Бубнова С.Ю., к.п.н., доцент, зав. кафедрой теории и технологий дошкольного образования
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева»

Актуальные проблемы дошкольного образования. Сборник статей. Выпуск 24.
Том 3. / Под ред. Н.И. Бочаровой, С.Ю. Бубновой. – Орёл: ООО «Горизонт», 2025. – 190 с.

В сборнике представлены научно-методические статьи по различным направлениям образовательной работы с детьми, а также материалы, обобщающие опыт реализации инновационных проектов в системе дошкольного образования Орловской и Курской областей.

Сборник адресован работникам высшей школы, аспирантам, студентам, педагогам дошкольного образования.

© Коллектив авторов, 2025
© Орловский государственный университет
им. И.С. Тургенева, 2025

**Методическая разработка организации совместной деятельности педагогов,
родителей и детей по изготовлению декораций к новомуднему празднику
«Новый год со снеговиком» для детей 2-3 лет**

*Серая В.Г., воспитатель, Боюр Е.Б., музыкальный руководитель
МБДОУ д/с № 39 «Золотая рыбка», МО г-к Анапа*

Методическая разработка по изготовлению декораций к новогодней фотосессии предназначена для педагогов, родителей и детей раннего возраста и направлена на поддержку творчества, инициативы, развитие личности ребенка, создание условий для его самореализации.

Дети любого возраста любят и ждут праздник Новогодний. Для того чтобы он стал волшебной сказкой, необходимо объединить усилия педагогов и родителей. Одним из залогов успешного праздника, является украшение зала и изготовление декораций. В нашей методической разработке мы предлагаем рассмотреть вариант украшения зала и изготовление декораций на тему русской народной сказки: «Новый год со Снеговиком».

Данная методическая разработка В соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО (п 1.4, пп. 3; 4; 5.), федеральной образовательной программы и образовательной программой ДОО, методическая разработка основывается на содействии и сотрудничестве детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений; поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; сотрудничество педагогов с семьей.

В ОП ДО особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников прописан в п. 2.6.

Методическая разработка рассчитана для детей разновозрастной группы (2-3 лет) и определяет реализацию программы в формах специфических для детей данной группы, прежде всего в игровой форме (ФГОС ДО п 1.2 пп.4), а также можно использовать для детей с особыми образовательными потребностями, так как здесь нет особых правил.

Методическая разработка «Новый год со Снеговиком» по изготовлению декораций к новогодней фотосессии, представлена в виде поэтапной работы.

Ожидаемые результаты:

- Заинтересовать родителей и детей совместной деятельностью по изготовлению декораций;
- Развитие эмоциональной сферы и активных сторон личности;
- Повышение самооценки, уверенности в себе;

Дружный и сплоченный коллектив взрослых и детей.

Актуальность использования сказочных персонажей в Новогоднем празднике, можно выразить словами К.И. Чуковского – «Сказка поможет воспитать в ребенке человечность – эту дивную способность человека волноваться чужим несчастьем, радоваться радостям другого, переживать чужую судьбу как свою...». В современном мире много новых сказок и сказочных героев, но русские остаются в приоритете не только у детей, но и их родителей.

Откуда пришла такая идея?

В рамках тематической недели «Новый год», мы обратились за помощью к родителям по формированию темы Новогоднего праздника. При помощи опроса родителей о предпочтении детей, выяснили, что малыши с удовольствием смотрят такие мультфильмы как «Новогодняя ночь», «Снеговик почтовик».

В дальнейшем родители присылали эскизы, рисунки для оформления, помогли в подборе и приобретении материалов для реализации задуманного.

Каждый ребенок ждет родителей на празднике, для того чтобы поделиться своими впечатлениями и эмоциями, почувствовать поддержку близкого человека. На родительском собрании единогласно приняли решение, чтобы малыши не плакали, родители присутствовать не будут. Но мы для того, чтобы не расстраивать наших воспитанников, предложили им быть звездами кино и снять на видеокамеру новогоднюю сказку для родителей с ними в главных ролях. Эта идея пришлась по душе и родителям.

Педагогическая целесообразность методической разработки состоит в создании благоприятных условий для максимального раскрытия индивидуального творческого потенциала каждого ребенка, создании условий для всестороннего развития личности и нравственных качеств детей раннего возраста, с учетом их возрастных и психологических особенностей.

Практическая значимость

Методическая разработка рекомендована педагогам, семьям воспитанников, ставящим перед собой цель создание праздничного настроения, поддержки веры в Новогодние чудеса.

Дети очень впечатлительны и эмоциональны, поэтому яркие и красивые декорации они воспринимают как настоящее приключение или сказку. Изготовление декораций и украшение группы является неотъемлемой деятельностью любого педагога. Изготовление наших декораций не требует дорогостоящих материалов, так как мы в своей работе решили использовать в основном различный бросовый материал и умения рисовать.

А знаете ли вы, сколько уникальных вещей из них получится из картонных коробок? Можно с легкостью применить их в детском саду для изготовления декораций. Так мы и поступили. В нашей работе были использованы такие материалы, как картонные коробки, остатки ткани. Родители наших воспитанников с удовольствием помогли нам в сборе материалов и изготовлении наших декораций.

Основные виды материалов:

Картон. Основной его особенностью является универсальность. Работать с ним совсем не сложно, так как он прочнее бумаги. Это означает, что выполненные поделки будут долговечными, сохраняя первоначальную форму.

Обрезки тканей, которые с радостью предоставили родители, укутывающиеся шитьем и рукоделием.

Цель: организовать совместную деятельность родителей и педагогов для организации к Новогоднему празднику, создать праздничное настроение детям.

Задачи:

- воспитательная: воспитывать и развивать эстетический вкус, эмоции.
- развивающая: развивать воображение, внимание, любознательность, мышление, речь ребенка.
- обучающая: формировать представление о добре и зле, о дружбе.

Приоритетная область: «Художественно-эстетическое развитие».

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Условия реализации методической разработки.

Для реализации предложенной, родителями, идеи нам понадобилось:

1. Занавес синего цвета
2. Ватман (4шт.)
3. Краски гуашь, кисти

4. Разноцветные ткани (фатин, ситец, органза, синтепон).
5. Картон
6. Термо-пистолет

Собрав все материалы, эскизы, представленные родителями, приступили к оформлению декораций к новогоднему утреннику.

Были нарисованы отдельные персонажи для фотозоны.



Домик изготовлен из картона и обрезков ткани.

Когда заготовки были готовы, мы приступили к оформлению декорации.



Заключение

Продолжая тесную работу с родителями наших воспитанников, мы столкнулись с огромным интересом и желанием помочь организовать оформление декораций к новогоднему утреннику. Родители были мотивированы на создание сказочной атмосферы для своих малышей.

Для достижения поставленной цели была проведена предварительная работа с родителями и детьми в ходе, которой, родители предлагали много разных идей для оформления группы, но единогласно сошлись на теме «Новый год со Снеговиком», они помогли в подборе материалов.

Во время утренника, благодаря красочному, интересному, сказочному оформлению группы, дети окунулись в атмосферу сказки, волшебства, восторгу детей не было границ, после чего стало понятно – цель достигнута.



Список литературы:

1. ОП ДО
2. Сборник советских мультфильмов
3. ФГОС ДО приказ от 17.10.2013 №1155
4. ФОП ДО утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25 ноября 2022 г.

Павлюшина О.В.	Использование опорных картинок при обучении младших дошкольников пересказ	64
Паничкина И.С.,	Педагогические условия использования игровых приемов в процессе обучения детей младшего дошкольного возраста предметному рисованию	66
Перелыгина М.В., Гнеушева А.Ю.	Конспект НОД по рисованию на тему «Чудо-птица. Хохлома» в старшем дошкольном возрасте	69
Перелыгина М.В.	Консультация для педагогов и родителей «Применение технологии «крайбинг» в развитии речи детей дошкольного возраста	72
Половинкина О.Л., Ветрова Я.М.	Опыт использования народных промыслов Орловского края в дошкольной образовательной организации	74
Поцелуева И.А.	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через экологию	77
Пьянова Ю.Н.	Кляксография в работе с дошкольниками	79
Раевская А.С.	Практические советы родителям по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	81
Раевская А.С., Кабина А.В.	Особенности патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста	84
Романичева Л.И.	Методическое сопровождение педагогов ДОУ в использование информационно-коммуникационных технологий	86
Рыкова О.В.	Организация деятельности педагогов в вопросах приобщения детей к здоровому образу жизни	90
Савельева О.В.	Патриотическое воспитание дошкольников посредством знакомства с героями и событиями ВОВ на Ливенской земле	92
Савина О.Г.	Система организации дополнительных образовательных услуг в ДОУ	96
Сазонова Я.А.	Формирование представлений о животном мире у детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр	99
Сапронова М.А., Ханикаева О.Г., Ханикаева М.Г.	Формирование основ правильного питания у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления со знаковыми культурами	102
Селихова Л.В.	Художественная литература как средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста	104
Семкина И.В.	Напольные игры как средство формирования социально-коммуникативной и двигательной активности детей дошкольного возраста	107
Серая В.Г., Боюр Е.Б.	Методическая разработка организации совместной деятельности педагогов, родителей и детей по изготовлению декораций к новогоднему празднику «Новый год со снеговиком» для детей 2-3 лет	110
Сергиенко Е.С.	Воспитание родителя как грамотного участника дорожного движения – залог успешной работы с дошкольниками по безопасности дорожного движения	113
Скитева А.А.	Воспитание ребенка с помощью сказки	115
Собакина Ю.И.	Роль семьи в процессе формирования финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	117
Ставцева Е.В.	Работа над формированием устной речи у детей дошкольного возраста с задержкой речевого развития	120
Сырцева Е.А.,	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет	123
Телегина Г.Н. Бруева Н.М., Антонова Л.В.	Народные подвижные игры народов России в физическом развитии детей старшего дошкольного возраста	126



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Боюр Екатерина Борисовна,

музыкальный руководитель

МБДОУ детского сада № 26

победитель

муниципального творческого конкурса театральных

мини-постановок среди дошкольных

образовательных организаций

в номинации

«Театральная постановка»

(младший дошкольный возраст)

Начальник
управления образования



Н.М. Василенко

Приказ УО от 10.03.2023 г. № 253-од



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 10.03.2023г.

город Крымск

№ 253-09

**Об итогах проведения муниципального творческого конкурса
театральных мини-постановок среди дошкольных образовательных
организаций**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Крымский район от 25 января 2023 года № 70 – од «О проведении муниципального творческого конкурса театральных мини-постановок среди дошкольных образовательных организаций», с целью создания условий для формирования и реализации творческих способностей детей дошкольного возраста в период с 1 февраля по 25 февраля 2023 года проведен муниципальный конкурс, в котором приняло участие 33 дошкольных образовательных организаций: № 1, № 2, № 3, № 4, № 7, № 8, № 10, № 11, № 12, № 13, № 15, № 16, № 17, № 18, № 19, № 20, № 21, № 22, № 23, № 24, № 26, № 28, № 29, № 31, № 32, № 33, № 34, № 35, № 37, № 41, № 42, № 44, СОШ № 11. По итогам конкурса членами жюри подведены итоги. На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Наградить грамотами управления образования администрации муниципального образования Крымский район.

В номинации «Инсценировка песни, потешки, прибаутки»:

младший дошкольный возраст: победителя – авторский коллектив МБДОУ детского сада № 2 музыкального руководителя Тижнянц Виктора Игоревича и воспитателя Прудченко Олесю Ивановну;

призеров – авторский коллектив МБДОУ детского сада № 12 музыкального руководителя Лиш Елену Филипповну и воспитателя Матросову Екатерину Ивановну;

авторский коллектив МБДОУ детского сада № 29 музыкального руководителя Козакову Ольгу Алексеевну и воспитателя Баранча Таисию Викторовну;

старший дошкольный возраст: победителя – авторский коллектив МБДОУ детского сада № 19 музыкального руководителя Юндину Анжелу Айдеровну и воспитателя Белугину Марию Александровну;

призеров – авторский коллектив МБДОУ детского сада № 17 музыкального руководителя Маслову Юлию Ивановну и воспитателя Астафьеву Татьяну Борисовну;

музыкального руководителя МБДОУ детского сада № 32 Некрасову Светлану Борисовну.

В номинации «Театральная постановка»

младший дошкольный возраст:

победителя – авторский коллектив МБДОУ детского сада № 26 воспитателя Комаренко Маргариту Стасию, воспитателя Королеву Юлию Викторовну и музыкального руководителя Бояр Екатерину Борисовну;

призеров – авторский коллектив МБДОУ детского сада № 11 музыкального руководителя Медведеву Людмилу Владимировну и воспитателя Панюта Екатерину Викторовну;

музыкального руководителя МБДОУ детского сада № 16 Аветисян Армине Грачиковну;

авторский коллектив детского сада № 24 воспитателя Федяеву Оксану Хамзаевну, воспитателя Гирскую Марину Анатольевну и музыкального руководителя Степанову Елену Михайловну;

старший дошкольный возраст:

победителя – авторский коллектив МБДОУ детского сада № 21 музыкального руководителя Добровольскую Светлану Витальевну и воспитателя Зикарян Майю Владимировну;

призеров – воспитателя МБДОУ детского сада детского сада № 41 Шохину Елену Викторовну;

авторский коллектив МБДОУ центра № 10 музыкального руководителя Синиговец Надежду Викторовну и воспитателя Сендецкую Светлану Сергеевну;

авторский коллектив МБДОУ детского сада № 35 музыкального руководителя Диденко Любовь Павловну и воспитателя Литвиненк Надежду Викторовну.

В номинации «Кукольный спектакль»

старший дошкольный возраст:

победитель – авторский коллектив МБДОУ детского сада № 1 музыкального руководителя Мерзликину Ксению Андреевну и воспитателя Катречко Зинаиду Александровну;

призеров – авторский коллектив МБДОУ детского сада № 22 воспитателей Кизяковскую Галину Алексеевну и Маринец Оксану Викторовну;

авторский коллектив МБДОУ № 12 музыкального руководителя Лиш Елену Филипповну и воспитателя Жильникову Ольгу Александровну.

В Номинации «Сценка миниатюра»

старший дошкольный возраст:

победитель – авторский коллектив МБДОУ № 20 музыкального руководителя Бойко Татьяну Николаевну и воспитателя Мельник Ларису Николаевну;

призеров — авторский коллектив МБДОУ № 15 музыкального руководителя Ившину Марине Валентиновну и воспитателя Гилькову Татьяну Николаевну;

авторский коллектив МБДОУ № 18 музыкального руководителя Ковыршину Оксану Сергеевну и воспитателя Куколеву Светлану Николаевну.

2. Объявить благодарность руководителям дошкольных образовательных учреждений: З.Б. Комаровой МБДОУ детский сад № 1; С.Г. Кошка МБДОУ детский сад № 2; Т.И. Дорошенко МБДОУ детский сад № 3; И.М. Черной МБДОУ детский сад № 4; Ю.Ф. Мамалыга МБДОУ детский сад № 7; В.В. Полянкиной МБДОУ детский сад № 8; Е.Н. Захарченко МБДОУ центр № 10; С.В. Погореловой МБДОУ детский сад № 11; И.Г. Петровой МБДОУ детский сад № 12; Е.М. Тыщенко МБДОУ детский сад № 13; В.М. Трубенко МБДОУ детский сад № 15; Г.И. Кудинову МБДОУ детский сад № 16; Н.А. Шевченко МБДОУ детский сад № 17; Е.П. Коваль МБДОУ № 18; Е.Н. Горященко МБДОУ № 19; О.А. Шестакову МБДОУ детский сад № 20; Ю.В. Выборнову МБДОУ детский сад № 22; В.В. Терновскую МБДОУ детский сад № 23; Т.А. Сивую МБДОУ детский сад № 24; Л.С. Леонтьеву МБДОУ детский сад № 26; Г.Н. Джагани МБДОУ детский сад № 28; Г.А. Щепетьеву МБДОУ детский сад № 29; А.Ю. Бодян МБДОУ детский сад № 31; В.Н. Захарову МБДОУ детский сад № 32; Э.Н. Суфянову МБДОУ детский сад № 33; Е.Г. Ванян МБДОУ детский сад № 34; Л.М. Шатун МБДОУ детский сад № 35; О.В. Кутанину МБДОУ детский сад № 37; Л.А. Буланович МБДОУ детский сад № 41; Г.В. Токареву МБДОУ детский сад № 42; Н.М. Сушкову МБДОУ детский сад № 44; А.Е. Георгиеву МАОУ СОШ № 11 за создание комфортных условий участникам конкурса и содействие в проведении.

3. Руководителям дошкольных образовательных организаций № 1, № 2, № 10, № 11, № 12, № 15, № 16, № 17, № 18, № 19, № 20, № 21, № 22, № 24, № 26, № 29, № 32, № 35, № 41 изыскать возможность поощрения победителей и призеров творческого конкурса театральных мини-постановок среди дошкольных образовательных организаций.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на исполняющего обязанности директора МКУ ИМЦ Н.А. Кожушную.

5. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник управления



Н.М. Василенко



**Автономная некоммерческая организация
«Научно-образовательный центр педагогических проектов»**

город Москва

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 041008

П Р И К А З

от 16.11.2024 № ЕР №10043

г. Москва

О награждении победителей и
призеров конкурсного мероприятия

В соответствии с Уставом Автономной некоммерческой организации «Научно-образовательный центр педагогических проектов» город Москва, Положением об организации и проведении конкурсного мероприятия: Открытый Всероссийский конкурс «Здравствуй, Осень золотая!», в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, на основании решения жюри Конкурса (протокол ЕР №10043 от 16.11.2024),

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Признать победителем по итогам конкурсного мероприятия: Открытый Всероссийский конкурс «Здравствуй, Осень золотая!», в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, проводившегося на федеральном информационно-образовательном ресурсе япедагог.рф и наградить участника дипломом - 1 место АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»:

Боюр Екатерина Борисовна

Музыкальный руководитель

МБДОУ д/с 39 «Золотая рыбка» МО г-к. Анапа

Наименование конкурсной работы: Выставка поделок «Осенний вернисаж»,

Оценка конкурсного жюри 86 балла(-ов).

2. Организационному комитету АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»:

2.1. Довести до сведения победителя настоящий приказ.

2.2. Оформить диплом конкурсного мероприятия: Открытый Всероссийский конкурс «Здравствуй, Осень золотая!», в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО на бланке ЕР №10043.

2.3. Обеспечить публикацию приказа на официальном сайте АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов».

2.4. Внести сведения о победителе в итоговую таблицу «Результаты конкурсов».

2.5. Организовать отправку документов (Приказ, Диплом) в адрес участника.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель



А.И. Кузьмин

Гордость
Страны

День семьи,
любви и верности

Диплом

НАГРАЖДАЕТСЯ ЛАУРЕАТ
I СТЕПЕНИ

III Всероссийского профессионального конкурса
«ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»

Боюр Екатерина Борисовна

музыкальный руководитель МБДОУ д/с № 39 "Золотая рыбка"
Россия, Краснодарский край Анапский район, х. Большой Разнокол

Номинация: Сценарии праздников и развлечений

Название работы: День семьи, любви и верности

Председатель
оргкомитета конкурса:

Дата: 17.11.2024



Лукашова О.В.

№2411171705-166711

Данная работа прошла экспертную редакционную оценку и получила положительное заключение оргкомитета Центра «Гордость Страны»

2024 г. Москва

Всероссийское сетевое издание «Твори! Участвуй! Побеждай!»
сайт «Гордость страны»
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-64913 выдано 16.02.2016 г.
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных
технологий и массовых коммуникаций.

Выписка из приказа №2024-11-17-166711-р от 17.11.2024 г.

Фамилия и имя автора работы: Боюр Екатерина Борисовна

Должность: музыкальный руководитель

Номинация: Сценарии праздников и развлечений

Наименование работы: День семьи, любви и верности

Занятое место: Лауреат I степени

ОУ: МБДОУ д/с № 39 "Золотая рыбка", Россия, Краснодарский край Анапский район, х. Большой Разнокол

Номер диплома участника: 2411171705-166711

Дата участия: 17.11.2024

Наградные документы доступны для скачивания на странице с
итогами по адресу в сети интернет:

<https://gordost-strany.ru/status/?code=1731672190-814901>



Лукашова О.В.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



АНО ДПО «АВС-Центр»

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«АВС-Центр»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201679068

Документ о квалификации

г. Краснодар

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Боюр Екатерина Борисовна

с «06» марта 2024 г. по «19» марта 2024 г.
прошел(а) повышение квалификации
в АНО ДПО «АВС-Центр»
по дополнительной профессиональной программе
«Внедрение и реализация Федеральной образовательной
программы дошкольного образования (ФОП ДО) в рамках
ФГОС»

в объеме 72 ч.



С.Ю. Петрова

Дата выдачи «19» марта 2024 года

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования

«Федеральный институт
повышения квалификации и переподготовки»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

772421188525

Документ о квалификации

Регистрационный номер
0443

Город
Москва

Дата выдачи
16 мая 2024 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Боюр

Екатерина Борисовна

с 15 апреля 2024 г. по 15 мая 2024 г.
прошла повышение квалификации в

АНО ДПО «ФИПКИП»

по программе дополнительного
профессионального образования

«Организация работы музыкального руководителя
дошкольной образовательной организации
в условиях реализации ФГОС и
Федеральной образовательной программы ДОО»

в объеме

72 часа



Руководитель
Секретарь

М.А. Давиденко

Н.Ю. Баширова

**УЧИ
ЛАБ**

Общество с ограниченной ответственностью «УчиЛаб»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№ Л035-01277-66/01070603 от 22.02.2024

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

КПК 6600705989

Документ о квалификации

Регистрационный номер

2705989

Город

Екатеринбург

Дата выдачи

12 августа 2024 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Боюр Екатерина Борисовна

прошел(а) повышение квалификации
в учебном центре ООО «УчиЛаб»

в период с 5 августа 2024 г. по 12 августа 2024 г.
по дополнительной профессиональной программе

«Оказание первой помощи в образовательной
организации»

в объеме 72 ч.

за время обучения сдал(а) экзамены и зачеты по учебным предметам
(курсам, дисциплинам, модулям)

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые аспекты оказания первой помощи	20	зачёт
Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	16	зачёт
Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	20	зачёт
Оказание первой помощи при прочих состояниях	14	зачёт
Итоговая аттестация	2	зачёт



Директор

В.В. Доденков

